

Mejoramiento de los aprendizajes en el departamento de Alta Verapaz (EMA)

Resumen Ejecutivo

El proyecto “*Mejoramiento de los aprendizajes en el departamento de Alta Verapaz (EMA)*”, financiado por UNICEF con un presupuesto de Q1,135,467.00 y ejecutado por la Asociación CONI en coordinación con el Ministerio de Educación, se implementó en los municipios de San Juan Chamelco y Cobán, Alta Verapaz. Su objetivo principal fue fortalecer las competencias de lectoescritura en estudiantes de primero a tercero primaria de comunidades rurales con bajo rendimiento académico, según evaluaciones oficiales.

La evaluación externa final abordó los criterios establecidos en los términos de referencia: pertinencia, eficiencia, eficacia, impacto y sostenibilidad. El informe presenta hallazgos clave y conclusiones relevantes.

1. Pertinencia

El proyecto respondió a una necesidad prioritaria del contexto educativo local, focalizándose en niños y niñas de comunidades rurales con bajo desempeño. Fue diseñado de manera contextualizada, respetando el entorno sociocultural y lingüístico. La incorporación de juegos tradicionales y actividades lúdicas permitió una enseñanza más motivadora e inclusiva, fortaleciendo el vínculo entre estudiantes, escuela y comunidad.

2. Eficiencia

Se ejecutó el 97.4% de las actividades planificadas, beneficiando a 466 estudiantes en 17 escuelas. La inversión fue utilizada de manera óptima y transparente. El proyecto se desarrolló conforme al cronograma establecido, logrando una asistencia del 80% pese a desafíos logísticos. La planificación consideró horarios flexibles y sesiones adecuadas por grado.

3. Eficacia

Se observaron mejoras significativas en las competencias de lectura, escritura, comprensión y producción comunicativa. La metodología lúdica y culturalmente pertinente permitió captar el interés de los estudiantes, generando una experiencia educativa efectiva. Se valoró positivamente la entrega de materiales como pizarras individuales y la

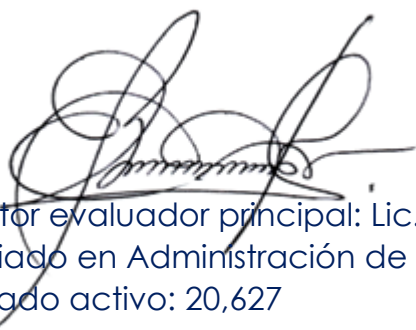
labor del personal tutor, cuya dedicación favoreció la motivación y el compromiso del estudiantado.

4. Impacto

El proyecto tuvo un efecto positivo en el desempeño académico y en la actitud de los estudiantes hacia el aprendizaje. Se evidenció progreso en lectoescritura, participación en clase y retención de conocimientos. El entusiasmo por continuar con las tutorías y la conservación de materiales reflejan el valor percibido de la intervención. También se identificó un impacto positivo en el personal docente, que valoró las metodologías aplicadas.

5. Sostenibilidad

La sostenibilidad del proyecto es moderada, con potencial de fortalecimiento. Se lograron avances mediante visitas domiciliarias, inclusión lingüística y participación familiar. Sin embargo, se requiere mayor involucramiento docente, formación continua y una extensión temporal del proyecto. Se recomienda al Ministerio de Educación considerar la adopción institucional de la metodología para asegurar su continuidad y ampliación.



Consultor evaluador principal: Lic. Birkat Van Engelen
Licenciado en Administración de empresas
Colegiado activo: 20,627