



EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO

“Asistencia de emergencia por el agravamiento de las prevalencias de desnutrición infantil debido a los efectos de las tormentas ETA e IOTA y la crisis de la Covid-19, en municipios de Panzós en el Departamento de Alta Verapaz (Guatemala)”.

Consultor principal

Birkat Van Engelen

Índice

1. Resumen Ejecutivo	1
2. Aspectos introductorios	2
2.1 Información básica de equipo evaluador.....	2
2.2 Presentación del equipo evaluador	2
2.3 Información básica del proyecto evaluado	2
a. Nombre de la consultoría	2
b. Área de influencia del proyecto.....	2
c. Actores involucrados	3
d. Fecha de inicio y de finalización	3
3. Objetivos y alcance	4
3.1 Objetivo General.....	4
3.2 Objetivos Específicos.....	4
4. Antecedentes y contexto	5
4.1 Antecedentes	5
4.2 Contexto	5
4.3 Localización	5
5. Criterios y preguntas de evaluación	7
6. Metodología	11
6.1 Diseño de actores clave a entrevistar	11
6.2 Métodos de medición	11
6.3 Instrumentos de medición	11
6.4 Organización de trabajo de campo	12
6.5 Cronograma de trabajo	13
7. Condiciones y límites de la evaluación.....	15
7.1 Límites	15
7.2 Aporte	15
8. Resultados de evaluación	16
8.1 Pertinencia.....	16
8.2 Eficiencia	17

8.3	Eficacia	22
8.3.1	De los sujetos objeto de estudio.....	23
8.3.2	Indicadores de educación y cambio de comportamientos	24
8.3.3	Indicadores de cumplimiento y adherencia.....	24
8.3.4	Indicadores de la satisfacción y percepción de los beneficiarios	25
8.4	Impacto	25
8.5	Sostenibilidad	26
8.6	Percepción de actores involucrados en el proyecto	27
9.	Hallazgos	28
10.	Conclusiones	29
11.	Recomendaciones	30
12.	Lecciones aprendidas.....	30
13.	Anexos	31
13.1	Cuadro de criterios y preguntas.....	31
13.2	Guía de preguntas	35
13.3	Fotografías	38

1. Resumen Ejecutivo

El desarrollo del proyecto ejecutado en el municipio de Panzós, departamento de Alta Verapaz, estableció lazos de apoyo y comunicación con el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS), directamente con la Dirección Departamental de Redes Integradas de servicios de salud (DDRIS) de Alta Verapaz en la unidad de Nutrición y con los encargados del Programa Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional del distrito de salud de Panzós y del distrito de salud de Telemán en donde el personal ha sido flexible en las intervenciones programadas.

El proyecto tuvo como objetivo reducir los índices de desnutrición infantil en menores de 14 años en comunidades indígenas del área rural del departamento de Alta Verapaz, mediante intervenciones efectivas y sostenibles en nutrición y salud, debido a que en el departamento se han presentado altos índices de desnutrición infantil con un porcentaje significativo en niños afectados por la malnutrición severa y moderada, esta situación compromete su desarrollo físico, cognitivo que representa un grave problema de salud pública.

La municipalidad de Panzós ha participado en las reuniones que la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional promueve, en donde se realiza análisis de la situación nutricional de los distritos de salud y se establecen actividades para todos los implicados, asimismo la intervención del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, financiado por comunidad de Madrid.

El proyecto de intervención en desnutrición infantil representó un compromiso significativo en mejorar la calidad de vida de los niños afectados y construir una comunidad más saludable y resiliente. Con el apoyo de todos los actores involucrados, se asegura el logro de los resultados tangibles y sostenibles en la lucha contra la desnutrición.

2. Aspectos introductorios

2.1 Información básica de equipo evaluador

- a) **Fecha:** junio 2024
- b) **Persona de contacto:** Birkat Van Engelen Caal (Consultor Principal)
- c) **Integrantes de equipo Consultor:**
 - a. María De Los Angeles Choc Chegüén
 - b. Maria Fernanda Poou Artola
 - c. Gloria Josefina Cú Sagüí
- d) **Teléfono:** (502) 59927753
- e) **Correo electrónico:** birkatvan7@gmail.com
- f) **DPI No.** 1786 34190 1601

2.2 Presentación del equipo evaluador

El equipo evaluador está compuesto por personas profesionales de la región de Alta Verapaz, Guatemala, con conocimientos en la ejecución de proyectos sociales, especialmente en el sector de las organizaciones gubernamentales locales y regionales. Así mismo ha efectuado evaluación de programas y proyectos finales ejecutados por ONG's y OG's, con intervención en áreas rurales.

2.3 Información básica del proyecto evaluado

a. Nombre de la consultoría

Evaluación final "Asistencia de emergencia por el agravamiento de las prevalencias de desnutrición infantil debido a los efectos de las tormentas ETA e IOTA y la crisis de la Covid-19, en municipios de Panzós en el Departamento de Alta Verapaz (Guatemala)".

b. Área de influencia del proyecto

La evaluación final se realizó en el área de intervención del proyecto mencionado:

Municipio	Departamento
Panzós	Alta Verapaz

c. Actores involucrados

- Integrantes de los Consejos Comunitarios de Desarrollo,
- Parteros y comadronas participantes del proyecto,
- Integrantes de familias padres de niños y niñas participantes del proyecto.
- Nutricionistas, enfermeros encargados de los Centros de Atención Permanente.
- Personal Técnico del proyecto.

Comunidad de Madrid, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Presidencia de la República, Asociación CONI.

d. Fecha de inicio y de finalización

La consultoría está proyectada tal como establecen los términos de referencia:

Fecha de inicio: Junio de 2024

Fecha de finalización: agosto de 2024

3. Objetivos y alcance

3.1 Objetivo General

Proporcionar evaluación final sobre el cumplimiento de los objetivos del proyecto, de la toma de decisiones sobre la efectividad, eficiencia y sostenibilidad del proyecto, evaluar los alcances del proyecto en términos de beneficios e impactos, documentando las lecciones aprendidas y mejores prácticas.

3.2 Objetivos Específicos

- Evaluar el grado de los resultados y objetivos del proyecto.
- Analizar las experiencias positivas y negativas del proyecto para extraer lecciones que puedan aplicarse en futuros proyectos.
- Evaluar los enfoques transversales del proyecto (enfoque de derechos humanos, de género, sostenibilidad, participación local).
- Identificar y documentar impactos, lecciones aprendidas y las buenas prácticas a través de la información proporcionada por los actores participantes del proyecto.

4. Antecedentes y contexto

4.1 Antecedentes

En los últimos años Alta Verapaz se ha convertido en el departamento con la mayor cantidad de niños fallecidos a consecuencia de la prevalencia de la desnutrición, en la que se confabulan la pobreza, la inseguridad alimentaria y el escaso acceso a servicios de salud. Mientras que Panzós desde el 2018 fue el municipio con mayor cantidad de muertes por desnutrición aguda, y desde entonces figura en esa posición.

El municipio de Panzós, es uno de los más afectados a nivel nacional, quien presenta datos altos en desnutrición aguda y crónica, por lo que el proyecto se enfocó en la medición de peso y talla de los niños, además, el personal de salud consideró importante crear la concientización en la población, quienes son los encargados de llevar un monitoreo, y trabajar en conjunto con el personal capacitado y el órgano coordinador, quienes también participaron en dichos procesos debido a que en algunas comunidades se realizaban las formaciones en asambleas comunitarias.

4.2 Contexto

En el proyecto denominado Asistencia de emergencia por el agravamiento de las prevalencias de desnutrición infantil debido a los efectos de las tormentas ETA e IOTA y la crisis de la Covid-19, en municipios de Panzós en el Departamento de Alta Verapaz (Guatemala), se desarrollaron actividades de en conjunto con el personal administrativo, quienes además se involucraron en actividades comunitarias, con la finalidad de cumplir con los objetivos previstos a través de las diferentes coordinaciones con el Ministerio de Salud y la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Además, permitió la participación de autoridades locales de las diferentes comunidades y personas de dichas comunidades para la selección de agente de cambio, en el que tenía un papel importante en la identificación de casos de desnutrición aguda y crónica dentro de la comunidad, como un actor clave en temas de prevención, identificación y derivación de dichos casos.

4.3 Localización

La intervención evaluada se centra en los municipios de Panzós y Teleman, municipios del departamento de Alta Verapaz, en la región Norte.

5. Criterios y preguntas de evaluación

Criterios	Definición	Preguntas
Pertinencia	Adecuación de los resultados y los objetivos de la intervención al contexto en el que se realiza. Calidad del diagnóstico que sustenta la intervención, juzgando su correspondencia con las necesidades observadas en la población beneficiaria.	¿El diseño del proyecto responde a las necesidades del país y a la situación y derechos de los grupos vulnerables? ¿El proyecto responde a las necesidades de la población beneficiada? ¿Los objetivos son realistas, alcanzables y los resultados esperados? ¿Las estrategias y actividades son consistentes para lograr los objetivos y resultados del proyecto? ¿Cómo ha contribuido el proyecto
Eficiencia	Determinación de los agentes que han sido implicados en las diferentes etapas de la planificación y la evaluación, valorando su incidencia en la toma de decisiones.	¿Qué prácticas desarrolladas por alguna de las actividades han contribuido o pueden contribuir a fortalecer a las demás en el marco de acciones del proyecto? ¿El proyecto complementa la intervención a otras estrategias o proyectos que son aplicados en el mismo territorio o población objetivo, dirigidos a mejorar la situación de la población? ¿Los técnicos fueron capacitados previo a realizar las actividades y ejecución del proyecto?
Eficacia	Estudio y valoración de los	¿Cuál ha sido el avance en los resultados previstos del proyecto?

	resultados alcanzados en comparación con las actividades empleadas.	¿Qué mecanismos relativos al diseño e implementación del proyecto se requiere mejorar o modificar para medir a futuro el impacto del mismo y de qué forma se deberían aplicar en una siguiente fase? ¿Cuál fue el rol del Ministerio de Salud y Asistencia Social dentro del proyecto? ¿Cuál fue el rol del Ministerio de Salud y Asistencia Social dentro del proyecto? ¿Con cuáles organizaciones existe coordinación de acciones? ¿Cuál es el valor agregado que éstas aportan en la consecución de los resultados del proyecto? ¿Cómo se llevó a cabo el registro de los participantes? ¿La inserción comunitaria en que favoreció para el desarrollo del proyecto? ¿Qué dificultades han encontrado los actores clave para participar? ¿Cómo contribuye la participación de los actores clave a la sostenibilidad y efectividad del proyecto?
Impacto	Identificar los efectos generados por la intervención, positivos o negativos, esperados o no. El análisis de los impactos se centra en la	¿Cuál es la calidad y utilidad del actual sistema de seguimiento y evaluación del proyecto? ¿Qué elementos considera que deben de ser fortalecidos para generar las bases que permitan la evaluación de impacto del proyecto a futuro?

	determinación de los efectos netos atribuibles a la actuación.	
Sostenibilidad	Valoración de la continuidad en el tiempo de los efectos positivos generados con la intervención una vez retirada la ayuda. En el ámbito de la cooperación este concepto está muy ligado a la potenciación de los factores clave de desarrollo.	¿Cómo implementa las enseñanzas de CONI, dentro de su familia? ¿Qué cambio ha visualizado usted después de la formación con el grupo que se capacito? ¿Cómo fomenta usted el reparto equitativo de las responsabilidades familiares? ¿Qué aprendizajes le dejó la participación en el proyecto? ¿Qué aprendizaje ha adquirido en el tema de sostenibilidad ambiental en cuanto a los medios de autoproducción de cultivo, y compra de alimentos saludables, además de la reducción de uso de plásticos? ¿En una escala del uno al diez qué le parecieron los temas de Nutrición Neonatal a madres gestantes? ¿Cuál fue el impacto generado después de la formación recibida? ¿Los nuevos conocimientos se vinculan a experiencias y a su contexto vital? ¿Se establecen relaciones entre los conocimientos previos y los nuevos conocimientos adquiridos? ¿Ha evidenciado un cambio por parte de los hombres tras las capacitaciones recibidas de los temas de: salud, educación y cuidado de los niños

fortaleciendo su empoderamiento en estos temas?

¿Ha habido un incremento de participación de la mujer en las actividades comunitarias? ¿En cuales actividades comunitarias?

¿Se han desarrollado nuevas habilidades y capacidades en el equipo de trabajo comunitario?

¿Cómo contribuyó el proyecto dentro de su comunidad?

¿Agregar información sobre su experiencia durante el proyecto?

¿Qué propondría en aspectos de mejora?

6. Metodología

Para llevar a cabo el proceso de evaluación se utilizaron tanto medios participativos como métodos cualitativos y cuantitativos, en el diseño del guión de preguntas para involucrar al personal técnico, agentes de cambio, órgano de coordinación y encargados del CAP. Esta dinámica favoreció la obtención de datos relevantes para apertura espacios de análisis para considerar aspectos a mejorar.

También se hizo uso de documentos e informes que permitieron el análisis crítico de los indicadores de logro como de los objetivos propuestos. Estas fuentes de información utilizadas incluyen todo el proceso que llevaron a cabo para el proyecto desarrollado en el municipio de Panzós, los actores clave que participaron.

6.1 Diseño de actores clave a entrevistar

Se identificó y definió a los beneficiarios del proyecto, quienes jugaron un papel importante; madres de familia, representante del órgano de coordinación, encargado/a de las dos CAP del municipio de Panzós y Telemán y la coordinadora del proyecto, en donde se incluyeron criterios específicos para evaluar el apoyo y la participación de cada actor, así como la efectividad de las estrategias de gestión implementadas por la organización.

6.2 Métodos de medición

Los métodos de medición que se utilizaron para la evaluación del proyecto se adecuaron a los objetivos del proyecto, los recursos disponibles y el contexto en el que se desarrolla, tomando en cuenta el grupo focal, con beneficiarias del proyecto y agentes de cambio, representantes del órgano de coordinación, una entrevista dirigida al personal técnico, considerando el análisis de la efectividad, impacto social, impacto ambiental y el análisis de riesgos.

6.3 Instrumentos de medición

Para la recolección de información se utilizaron diferentes herramientas:

Análisis de la información: Fue revisada toda la documentación e información disponible y relevante sobre el informe final de proyecto, el cual incluye información de las actividades que fueron realizadas durante los

meses de ejecución del proyecto, además de datos recabados en la visita de campo.

Elaboración de entrevista a personal técnico: Se realizó una guía de preguntas las cuales se mencionan en apartados anteriores, con el fin de identificar datos cualitativos de relevancia.

Elaboración de grupo focal: Una técnica útil que ayudó a la recolección de información, la cual permite a las personas expresarse con libertad utilizando la técnica de conversatorio con los participantes, en donde comparten lo vivido durante el proyecto, sus expectativas y los logros que se alcanzaron. Participantes del proyecto, madres lactantes.

Observación: Durante la visita al sector del Barrio Panzós, se realizó la visita domiciliaria a uno de los beneficiarios en dicho proyecto, en el cual se logró observar el estado físico actual y por medio del técnico de Asociación CONI el alcance de los resultados que se lograron con las acciones del proyecto.

- Encuesta dirigida a los agentes de cambio.
- Encuesta dirigida a representantes del órgano de coordinación.
- Entrevista dirigida al personal encargado del CAP.
- Entrevista dirigida a personal técnico.

6.4 Organización de trabajo de campo

La evaluación inició con una revisión de grupo de documentos significativos relacionados con la ejecución del proyecto. El grupo de documentos ha sido complementado con otros informes mensuales en la medida que surgió la necesidad a lo largo de la ejecución de la evaluación.

La evaluación fue realizada de una manera participativa. Primeramente, efectuó el grupo focal, con actores involucrados en la ejecución del proyecto para explicar el alcance de la evaluación, sus objetivos y los resultados esperados, posteriormente una reunión con la coordinadora del proyecto, quien brindó información correspondiente sobre el proyecto, debilidades y las oportunidades que se alcanzaron en cada una de las entrevistas sostenidas el evaluador explicó los objetivos de la evaluación y de la propia entrevista, para lograr una participación consciente del participante.

6.5Cronograma de trabajo

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES		Meses 2022											
		Mes 1					Mes 2				Mes 3		
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3
No	Actividades												
.													
Producto 1. Propuesta de consultoría													
1	Diseño de propuesta metodológica de implementación de consultoría												
2	Reunión inicial con coordinación del proyecto												
3	Socialización del plan de trabajo.												
4	Establecimiento de acuerdos y coordinaciones para la implementación de consultoría												
5	Revisión y validación del plan de trabajo												
Producto 2: Primer borrador													
1	Diseño y elaboración de instrumento para recopilación de datos.												
2	Recopilación de la información												
3	Elaboración de estructura de presentación de resultados												
4	Entrega y validación de primer borrador												
Producto 3. Documento final													
1	Elaboración de informe final de consultoría												
2	Revisión, ajustes y aprobación de informe final,												

Fuente: Elaboración propia, mayo 2024

7. Condiciones y límites de la evaluación

7.1 Límites

La evaluación final del proyecto se ejecuta como parte del plan de monitoreo y evaluación en donde se lograron conocer el contexto y la participación de cada uno de los participantes, en este caso con las madres de los lactantes involucrados; debido a la edad de los niños se realizó dicha investigación con las madres de familia.

La evaluación se realiza nueve meses después de la conclusión del proyecto por lo que permite una evaluación más objetiva de la sostenibilidad e impacto de este.

7.2 Aporte

Esta evaluación se realiza con el propósito de:

- Tener una apreciación objetiva de los logros, resultados, impactos, y sostenibilidad del proyecto.
- Identificar las lecciones aprendidas.
- Determinar las recomendaciones para incrementar el impacto del proyecto y su sostenibilidad.

8. Resultados de evaluación

8.1 Pertinencia

La intervención realizada en el municipio de Panzós y Telemán, corresponde a los problemas relacionados con el estado nutricional de niños y niñas, el cual representa desafíos críticos para la salud pública, especialmente en comunidades vulnerables. El proyecto surgió como una respuesta integral a esta problemática, y a fenómenos como las tormentas ETA e IOTA. Abordando la necesidad urgente de mejorar el estado nutricional y promover prácticas saludables que prevengan la desnutrición y sus consecuencias a largo plazo.

El proyecto inició de manera voluntaria en Panzós, después de que se anunciara que a nivel nacional que el municipio ocupaba el puesto número uno en desnutrición crónica. La desnutrición sigue siendo un problema actualmente, afectando el crecimiento y desarrollo de niños, así como aumentando la susceptibilidad a enfermedades crónicas. Este proyecto se centra en estos aspectos cruciales, proporcionando una solución integral que no solo combate la desnutrición, sino que también promueve prácticas saludables.

El proyecto ha implementado intervenciones clave: la distribución de suplementos nutricionales y la realización de charlas educativas. Los suplementos han sido esenciales para abordar deficiencias nutricionales específicas y proporcionar apoyo inmediato a las personas en riesgo. Las charlas sobre el cuidado del peso y la talla han educado a los agentes de cambio sobre la importancia del seguimiento regular de su estado nutricional y la adopción de prácticas saludables. Estas acciones no solo brindan apoyo inmediato, sino que también fomentan la autogestión y el conocimiento a largo plazo.

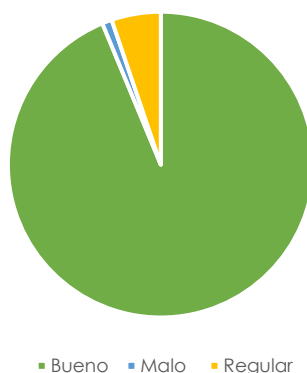
La pertinencia del proyecto de asistencia por el agravamiento de las falencias de desnutrición infantil se manifiesta en su capacidad para abordar necesidades críticas y proporcionar soluciones efectivas. La combinación de suplementos nutricionales y educación a través de capacitaciones ha tenido un impacto positivo al mejorar el estado nutricional de los participantes y fomentar hábitos de vida saludables. Además, la educación sobre el cuidado del peso y la talla empodera a las personas para tomar decisiones informadas sobre su salud, contribuyendo a la prevención de problemas crónicos y al fortalecimiento de la resiliencia comunitaria.

El proyecto no solo aborda problemas inmediatos, sino que también sienta las bases para una mejora sostenible en la salud comunitaria. Al fomentar el conocimiento y la autogestión, se promueve un enfoque preventivo que puede tener efectos duraderos en la reducción de la desnutrición, por lo que asegura que la intervención tuvo un impacto continuo y significativo en la vida de los beneficiarios.

En resumen, la pertinencia del proyecto desde el punto de vista de los usuarios presenta una escala alta, con un puntaje de 9 de 10, ya que el proceso de capacitación responde a soluciones integrales, abordando temas de desnutrición por medio de talleres formativos y sensibilización sobre la salud, ofreciendo una respuesta efectiva a las necesidades de los municipios lo cual contribuyó a una mejora de salud en las comunidades.

Grafica No.1
Percepción de los usuarios sobre las capacitaciones desarrolladas

¿Cuál fue su percepción de las capacitaciones desarrolladas?



Datos de investigación de campo. Elaboración propia. Año 2024.

8.2 Eficiencia

La eficiencia del proyecto se evalúa en términos de cómo se han utilizado los recursos disponibles para alcanzar los objetivos propuestos, maximizando el impacto y minimizando el desperdicio.

FINANCIERA. Con base al informe financiero presentado al donante, los recursos del proyecto monto equivalente a Q.XXX, recurso ejecutado en un xx%, en el tiempo establecido del proyecto, además enfocado al objetivo.

En cuanto a la utilización de recursos el proyecto ha logrado una alta eficiencia de los recursos disponibles, los agentes de cambio manifiestan que la entrega de suplementos fue entregados al puesto de salud y fue el encargado en distribuir asegurando que los productos lleguen a quienes verdaderamente lo necesiten.

Además, se brindó una recomendación de parte de un encargado del CAP, en donde manifiesta que el personal estaba capacitado para las diferentes actividades, pero hizo falta recurso humano de parte del proyecto, sin embargo, es una asociación que demuestra interés en apoyar al municipio y aumentar la cobertura del proyecto para que más comunidades puedan ser beneficiadas.

La entrega de Kits antropométricos fue un recurso que se brindó en los puestos de salud, la entrega fue una actividad muy estricta que la Asociación CONI realizó y de la cual manifiestan estar muy agradecidos, dado a que anteriormente el material se encontraba en malas condiciones.

Las estrategias educativas realizadas con charlas sobre el cuidado del peso y la talla se han diseñado para ser claras, accesibles y adaptadas a las necesidades del agente de cambio. El uso de materiales educativos y la capacitación de los facilitadores han optimizado el proceso de enseñanza, asegurando que los mensajes clave se transmitieran de manera efectiva. Las sesiones educativas se llevaron a cabo en ubicaciones estratégicas para alcanzar a un mayor número de participantes, maximizando la cobertura. Dentro de los comentarios realizados en el grupo focal, manifestaron que el material fue brindado por la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN-, y recomiendan que el material sea más gráfico, debido a la dificultad de algunas participantes al momento de darle lectura.

La capacitación y educación proporcionadas han preparado a los beneficiarios para continuar con las prácticas saludables de forma autónoma, lo que contribuye a la eficiencia general del proyecto al reducir la necesidad de intervención continua.

Los resultados obtenidos, tales como mejoras en el estado nutricional de los beneficiarios, aumentos en la conciencia sobre el cuidado del peso y la talla, y una mayor educación sobre prácticas saludables, demuestran la eficiencia del proyecto en alcanzar sus objetivos. Las métricas de impacto han sido positivas y reflejan una utilización eficaz de los recursos para lograr cambios significativos en la salud de la comunidad.

La eficiencia del proyecto se manifiesta en el uso estratégico de recursos, la implementación efectiva de intervenciones y la capacidad de adaptarse y responder a las necesidades de la comunidad. La combinación de una

planificación cuidadosa, un monitoreo riguroso y una colaboración efectiva ha permitido que el proyecto alcance sus objetivos de manera efectiva y sostenible.

En términos generales el objetivo del proyecto planteado de “Reducir la situación de desnutrición crónica y desnutrición aguda, en menores de 14 años en comunidades indígenas del área rural del Departamento de Alta Verapaz (Guatemala)”, se alcanzó en un 90%, esto en virtud que se redujo el 72% de 80% en prevalencia de desnutrición crónica de las personas atendidas, y se alcanzó a detectar el 100% de los casos de desnutrición aguda durante la vida del proyecto.

Cuadro 1
Logro de los objetivos del proyecto

Ítem	Lógica de la intervención	Medios de verificación	Porcentaje de alcance
Objetivo General	Reducir la situación de desnutrición crónica y desnutrición aguda, en menores de 14 años en comunidades indígenas del área rural del Departamento de Alta Verapaz (Guatemala).	Informe Final la meta era de 80% y alcanzaron el 72%	90%
Objetivo Específico	Mejorar la situación nutricional de la población menor de 14 años del municipio de Panzós, que se ha visto agravada por las tormentas ETA e IOTA y por las consecuencias de la crisis de la Covid-19, así como la identificación y derivación para tratamiento de los casos de desnutrición aguda, fortalecimiento de sus titulares e incidencia en actores locales de relevancia con especial atención a la población rural e indígena en al menos 13 comunidades del municipio de Panzós, departamento de Alta Verapaz.	OE.FV1.Informe final técnico y económico.	100%
		OE.FV2.Registros propios del proyecto.	100%
		OE. FV3. Registros de SESAN y Ministerio de Salud OE. FV3.Certificado de Agentes Comunitarios de las comunidades seleccionadas sobre la implementación del sistema de detección de casos de desnutrición aguda y derivación al sistema de salud pública para su tratamiento.	100%
		OE. FV5. Reporte sobre el impacto de la estrategia de fortalecimiento y visibilidad elaborada por la Coordinadora del proyecto y	100%

		transversalización de EGBDH, Derecho a la infancia, Enfoque VARD, Triple Nexo, y otros enfoques en el proyecto. OE. FV5.Dossier fotográfico.	
--	--	---	--

Cuadro 2
Nivel de logro de resultados

Ítem	Lógica de la intervención	Medios de verificación	Porcentaje de alcance
Resultado 0	R.0. Implementadas las actividades transversales de la intervención de Acción Humanitaria.	FV.0.2.1 informe portafolio con muestra de materiales didácticos y de difusión diseñados y empleados en el marco del proyecto con Agentes de Cambio.	100%
		FV.0.2.2 informe portafolio con muestra de materiales didácticos y de difusión diseñados y empleados en el marco del proyecto con Comadronas.	100%
Resultado 1	R.1. Fortalecidos los Titulares de Derecho (niñas y niños) y de Responsabilidades (Familias, COCODES, Líderes Comunitarios, Comadronas) de las comunidades beneficiarias a través de la capacitación y formación de conocimientos sobre Nutrición Adecuada y buenos hábitos alimentarios (importancia de la Lactancia materna, buenos hábitos saludables, manipulación adecuada de alimentos, dieta equilibrada, etc) para la mejora de la situación nutricional de los y las menores de las comunidades seleccionadas del municipio de Panzós (desde un enfoque de EGyBDH, sostenibilidad ambiental, derecho a la infancia, y sobre todo basado en el Enfoque	FV1.1. Informe elaborado por la Coordinadora del Proyecto sobre el proceso de selección y desarrollo de las actividades formativas con cada uno de los grupos.	100%
		FV1.2. Dossier fotográfico de las sesiones de capacitaciones realizadas con los Titulares de Responsabilidades.	100%

Triple Nexo y enfoque VARD que permitirá instaurar una metodología a largo plazo).	FV.1.3. Folleto de difusión de las capacitaciones e invitación de participación adaptado al idioma q'eqchi'.	100%
	FV1.4. Facturas de la creación de material de difusión entregado para las comadronas y adaptado al idioma q'eqchi'	100%
	FV1.5. Reporte descriptivo de los contenidos formativos adaptados al idioma q'eqchi' y realizados en las capacitaciones dirigidas a COCODES, Líderes comunitarios, comadronas.	100%
	FV1.6 Listados de asistencia a las capacitaciones de los Titulares de Responsabilidades (COCODEs, Líderes comunitarios, comadronas y familias).	100%
	FV1.7 Informe de los resultados de satisfacción de las encuestas valorativas de las capacitaciones realizadas.	100%
	FV1.8 Informe de evaluación de resultados de las capacitaciones a titulares de responsabilidades, elaborado por el Técnico capacitador y por la Coordinadora del Proyecto. titulares de responsabilidades, elaborado por el Técnico capacitador y por la coordinadora del Proyecto.	100%

Resultado 2	R2. Reducida la prevalencia de desnutrición infantil en el municipio de Panzós y detectados casos de desnutrición aguda y crónica, con la posterior derivación al sistema público de salud para su tratamiento, y que los titulares de obligaciones (Municipalidad, SESAN y MSPAS) han visto reforzadas sus capacidades de detección y atención de la desnutrición infantil en las comunidades seleccionadas del municipio de Panzós.	FV2.1. Facturas de los kits de material de medición antropométrica.	100%
		FV.2.2. Facturas de los kits de suplementos nutricionales dirigidos al tratamiento de desnutrición infantil.	100%
		FV2.3. Certificados de entrega de los kits de medición antropométrica, de los kits de suplementos nutricionales para el tratamiento de casos de desnutrición y de los kits de suplementos nutricionales	100%
		FV.2.4. Evaluación final sobre casos de desnutrición infantil detectados en las comunidades atendidas y derivados al sistema público de salud para su tratamiento, durante todo el proceso de implementación del proyecto.	100%

En materia de indicadores de resultados se logró el 100% de los resultados propuestos, con los respaldos respectivos.

8.3 Eficacia

La eficacia del proyecto se mide por el grado en que las intervenciones han logrado alcanzar los objetivos establecidos y han producido los resultados esperados en la mejora de la salud de la comunidad. En el contexto del proyecto se consideró importante evaluar la eficacia en los siguientes aspectos:

Las charlas impartidas han sido efectivas en aumentar el conocimiento de los beneficiarios sobre la importancia de mantener un peso saludable y seguir prácticas adecuadas. Las entrevistas realizadas han mostrado un aumento en la conciencia y comprensión de los temas tratados, así como

un cambio positivo en los comportamientos relacionados con la alimentación y el seguimiento del peso y talla.

La implementación de las intervenciones ha contribuido a una disminución en la prevalencia de problemas crónicos. Los datos de seguimiento han demostrado una tendencia positiva hacia la reducción de estas condiciones en la población objetivo.

En cuanto al cumplimiento de los objetivos: ha cumplido con los objetivos establecidos en su planificación inicial, tales como reducir la situación de desnutrición aguda en menores de 14 años en las comunidades indígenas del municipio de Panzós y Telemán, mejora del estado nutricional. Las evaluaciones periódicas y los informes de progreso han confirmado que los resultados obtenidos están alineados con los objetivos del proyecto, demostrando así su eficacia en la consecución de sus metas.

En resumen, la eficacia del proyecto se evidencia en la consecución de sus objetivos, como la mejora del estado nutricional, el aumento de la conciencia sobre prácticas saludables, y la reducción de problemas crónicos. Las intervenciones implementadas han tenido un impacto positivo y medible en la salud y el bienestar de los beneficiarios, demostrando que el proyecto ha sido exitoso en alcanzar sus metas.

8.3.1 De los sujetos objeto de estudio

En el presente informe de evaluación de proyecto, los sujetos de estudio que aportaron en la investigación son los siguientes: agentes de cambio, líderes comunitarios, encargado de CAP; quienes manifestaron una alta eficacia en la mejora del estado nutricional de los beneficiarios. La distribución de suplementos ha resultado en una reducción significativa de las deficiencias nutricionales específicas identificadas en las comunidades.

Las mediciones y evaluaciones periódicas del estado nutricional antes y después de la intervención han mostrado mejoras en indicadores clave como el peso, la talla y los niveles de micronutrientes en los participantes. Estos cambios reflejan la eficacia de los suplementos en la corrección de carencias nutricionales específicas y en el fortalecimiento del estado general de salud de los beneficiarios.

Es importante seleccionar indicadores específicos que reflejen los resultados y el impacto de la intervención que la asociación aportó en los municipios.

8.3.2 Indicadores de educación y cambio de comportamientos

Las capacitaciones fueron brindadas alrededor de 4 meses, una o dos veces al mes en conjunto con el personal de CONI y SESAN; y se realizaban en las asambleas comunitarias. Además, expresan que el material era entendible debido a que tenía muchas ilustraciones, la percepción de los agentes de cambio reportan un aumento en la percepción positiva sobre la importancia de los talleres en su comunidad y la sensibilización tanto a hombres y mujeres.

En los grupos focales participaron líderes comunitarios que expresaron que han tenido intervención en la detección de casos, en conjunto con enfermeros, en el cual han tenido un acercamiento con las personas, mediante jornadas de peso y talla y visitas domiciliarias.

Posteriormente al recibir las capacitaciones, el agente de cambio realiza actividades como; visitas domiciliarias para detectar y prevenir casos, además de la participación en el puesto de salud, con los insumos y materiales que les fue entregado para realizar prácticas sobre el peso y talla; asimismo, se fortaleció en temas como la buena alimentación y que alimentos debe de consumir el niño, higiene, entre otros.

8.3.3 Indicadores de cumplimiento y adherencia

Los agentes de cambio fueron los encargados de identificar los casos de desnutrición en sus comunidades. Y al avisar los enfermeros llegaron inmediatamente a realizar consultas para tratar el caso. En cuanto al material brindado por parte de CONI, apoyó en el registro de peso y talla de los niños. Además, el libro que brindó la SESAN ha ayudado a los agentes de cambio para comprender de una mejor manera debido a que contienen dibujos en los libros.

Expresaron que desde el año pasado que finalizó el proyecto, no han continuado con la detección de casos, dado a que no tienen la iniciativa y manifestaron que continúan esperando respuestas para saber que pasara con el proyecto.

El proyecto ha brindado una serie de aportes en las intervenciones conductuales que han impactado a los beneficiarios del proyecto, permitiendo una evaluación detallada de los cambios en conocimiento, comportamiento y salud general.

8.3.4 Indicadores de la satisfacción y percepción de los beneficiarios

Los agentes de cambio han visto la mejora de los niños que anteriormente se encontraban en condiciones de bajo peso, y actualmente se puede visualizar como han cambiado, de manera que el desarrollo se puede percibir a simple vista, dado a se ve que los niños actualmente se encuentran mejor alimentados y se encuentran agradecidos con la Asociación CONI a que contribuya a esos cambios en las comunidades.

8.4 Impacto

El proyecto ha tenido un impacto significativo y transformador en la salud y el bienestar de los beneficiarios, así como en la comunidad en general, a través de sus intervenciones dirigidas a la desnutrición, el manejo de problemas crónicos. A continuación, se detallan los principales efectos observados:

La distribución de suplementos nutricionales ha tenido un impacto positivo según los encargados del CAP, manifestando que en el estado nutricional de los beneficiarios se ha observado una mejora notable en indicadores clave como el peso y la talla, con una reducción en las tasas de desnutrición severa y moderada.

Estas mejoras han contribuido a un mejor crecimiento y desarrollo en niños y también a una mayor vitalidad en adultos, reduciendo la prevalencia de deficiencias nutricionales en la población objetivo; por otro lado, los líderes comunitarios expresaron que se les comentó sobre la entrega de diferentes insumos como suplementos y atoles, entregados al puesto de salud, sin embargo, no existe evidencia que demuestre que los enfermeros lo hayan entregado, agregaron.

El proyecto ha incrementado la conciencia y el conocimiento sobre la importancia de una nutrición adecuada y el cuidado del peso y la talla. Los beneficiarios han adquirido conocimientos valiosos que han aplicado en su vida diaria, lo que ha generado un impacto positivo en la salud comunitaria y ha fomentado prácticas de autocuidado más informadas.

Los beneficiarios han expresado una alta satisfacción con las intervenciones recibidas. Las encuestas de satisfacción han mostrado que la mayoría de los participantes consideran que los suplementos y las charlas educativas han sido valiosos y útiles, lo que refleja una aceptación y aprecio por las actividades del proyecto.

El proyecto ha fortalecido el tejido social de la comunidad al abordar necesidades críticas y fomentar la colaboración entre diferentes actores locales. Las mejoras en la salud y el bienestar de los beneficiarios han tenido un efecto positivo en la cohesión social y en la capacidad de la comunidad para enfrentar desafíos relacionados con la nutrición y la salud.

En conjunto, el proyecto ha demostrado ser altamente efectivo en abordar problemas de desnutrición y gestionar problemas crónicos. Los cambios observados en el estado nutricional, los hábitos de salud, junto con la satisfacción de los beneficiarios, evidencian el éxito de las intervenciones y su impacto positivo en la vida de los participantes y en la salud comunitaria.

8.5 Sostenibilidad

Se ha proporcionado capacitación continua a líderes comunitarios, trabajadores de la salud y beneficiarios para que puedan replicar y continuar con las prácticas aprendidas. La educación impartida sobre nutrición, monitoreo de peso y talla, ha empoderado a la comunidad para asumir un rol activo en el mantenimiento de la salud.

Se ha proporcionado capacitación continua a líderes comunitarios, trabajadores de la salud y beneficiarios para que puedan replicar y continuar con las prácticas aprendidas. La educación impartida sobre nutrición, monitoreo de peso y talla, y manejo del agua ha empoderado a la comunidad para asumir un rol activo en el mantenimiento de la salud.

La sostenibilidad del proyecto está asegurada mediante un enfoque integral que incluye la capacitación de la comunidad, la colaboración con socios locales, el desarrollo de recursos locales, la implementación de sistemas de monitoreo, y la integración de políticas y prácticas sostenibles. Estas estrategias garantizan que los beneficios del proyecto se mantengan y se amplíen con el tiempo, permitiendo que la comunidad continúe buscando la mejora en salud y bienestar más allá de la intervención inicial.

En el puesto de Salud, se han detectados casos actualmente y el seguimiento depende del estado real del infante, dado a que, si el niño logra el apoyo rápido, se podrán descartar casos muy complicados, en donde se tienen que trasladar a algún otro centro, para coordinar con COMUSAN, y elevar solicitud a otras entidades, y disponer de un respaldo de recuperación.

En los meses de julio suelen aparecer más casos. Debido a la escasez y hambre estacional provocadas por las faltas de lluvia. Se han hecho

solicitudes en otras instituciones para abastecer a las familias y buscar la subsistencia.

8.6 Percepción de actores involucrados en el proyecto

El proyecto se refleja en el nivel de satisfacción de los beneficiarios con respecto a las intervenciones recibidas. Las encuestas de satisfacción han indicado que los participantes valoran positivamente tanto la apertura en apoyo a las comunidades, como las charlas educativas, y reportan mejoras en su bienestar general y en sus prácticas de cuidado personal.

Las mejoras logradas a través del proyecto han sido sostenibles, con beneficiarios continuando con prácticas saludables y mostrando una mejoría en sus indicadores de salud incluso después de la finalización del proyecto. La educación impartida ha proporcionado a los participantes herramientas duraderas para mantener y mejorar su salud a largo plazo.

9. Hallazgos

1. La mayoría de los beneficiarios, agentes de cambio, líderes comunitarios, se mostraron satisfechos con las intervenciones del proyecto. Las charlas educativas fueron especialmente valoradas, aunque hubo solicitudes para más sesiones prácticas y seguimiento continuo.
2. Las estrategias de sostenibilidad implementadas, como la capacitación de líderes comunitarios y la integración de prácticas saludables locales, han sido efectivas en mantener los resultados a largo plazo. Sin embargo, se requiere seguimiento adicional para asegurar la continuidad y la adaptación continua a las necesidades emergentes.
3. La evaluación ha revelado varias lecciones clave, como la necesidad de mejorar la logística de distribución, adaptar las intervenciones a las prácticas culturales locales y fortalecer el componente de educación continua. Estas lecciones informan recomendaciones para futuros proyectos.
4. Aunque los resultados inmediatos han sido positivos, se observa que algunas mejoras en el estado nutricional y los hábitos de salud se han mantenido a lo largo del tiempo, indicando un impacto duradero del proyecto.

10. Conclusiones

1. El proyecto ha tenido un impacto positivo significativo en el estado nutricional de los beneficiarios. La implementación de suplementos, material antropométrico, nutricionales y las charlas educativas han resultado en mejoras sustanciales en el peso y la talla, y una reducción notable en las tasas de desnutrición severa y moderada.
2. Los resultados inmediatos del proyecto han sido positivos, con mejoras en el estado nutricional y los hábitos de salud. No obstante, es esencial realizar evaluaciones periódicas a largo plazo para asegurar que los beneficios se mantengan y se ajusten a las condiciones cambiantes.
3. La eficacia del proyecto en torno a los sujetos de estudio se refleja en las mejoras significativas observadas en su estado nutricional, hábitos de salud, reducción de problemas crónicos y satisfacción general. Las intervenciones implementadas han tenido un impacto positivo y medible, logrando cumplir con los objetivos del proyecto y beneficiando de manera tangible a la población objetivo.
4. El proyecto ha demostrado ser altamente efectivo en abordar problemas de desnutrición, gestionar problemas crónicos. Los cambios observados en el estado nutricional, los hábitos de salud, junto con la satisfacción de los beneficiarios, evidencian el éxito de las intervenciones y su impacto positivo en la vida de los participantes y en la salud comunitaria.
5. La sostenibilidad del proyecto está asegurada mediante un enfoque integral que incluye la capacitación de la comunidad, la colaboración con instituciones locales, el desarrollo de recursos locales, la implementación de sistemas de monitoreo. Estas estrategias garantizan que los beneficios del proyecto se mantengan y se amplíen con el tiempo, permitiendo que la comunidad continúe disfrutando de mejoras en salud y bienestar más allá de la intervención inicial.

11. Recomendaciones

1. Un sistema de monitoreo efectivo para facilitar el seguimiento del progreso del proyecto y permitir ajustar las estrategias en función de los datos recopilados.
2. Evaluaciones periódicas permiten identificar problemas a tiempo y hacer ajustes necesarios, mientras que las evaluaciones a largo plazo aseguran que los beneficios del proyecto se mantengan y se adapten a las condiciones cambiantes.
3. Desarrollar e implementar estrategias para asegurar la sostenibilidad de los resultados del proyecto, incluyendo la capacitación local, la colaboración con socios comunitarios y la integración de prácticas en políticas locales.
4. La movilidad a campo del equipo técnico debe definirse, derivado a los lugares lejanos a visitar, así como la diversidad de actividades asignadas limitaba el tiempo para desarrollar cada una de ellas.
5. Brindar seguimiento a los agentes de cambio, dado a la capacidad instalada, asignado roles y coordinación con los Centros de Atención Permanente del municipio.

12. Lecciones aprendidas

1. La inclusión activa en la comunidad durante el proyecto, desde la planificación hasta la evaluación, ha demostrado ser crucial. La participación comunitaria no solo fortalece el compromiso y la propiedad del proyecto, sino que también permite identificar y abordar desafíos específicos desde una perspectiva local.
2. Las colaboraciones con organizaciones locales, autoridades, demostraron ser beneficiosas. Estas alianzas proporcionaron recursos adicionales que contribuyeron a la sostenibilidad y el impacto del proyecto. Fortalecer estas relaciones puede mejorar la eficacia y continuidad de futuros proyectos,

13. Anexos

13.1 Cuadro de criterios y preguntas

Criterios	Definición	Preguntas
Pertinencia	Adecuación de los resultados y los objetivos de la intervención al contexto en el que se realiza. Calidad del diagnóstico que sustenta la intervención, juzgando su correspondencia con las necesidades observadas en la población beneficiaria.	¿El diseño del proyecto responde a las necesidades del país y a la situación y derechos de los grupos vulnerables? ¿El proyecto responde a las necesidades de la población beneficiada? ¿Los objetivos son realistas, alcanzables y los resultados esperados? ¿Las estrategias y actividades son consistentes para lograr los objetivos y resultados del proyecto? ¿Cómo ha contribuido el proyecto
Eficiencia	Determinación de los agentes que han sido implicados en las diferentes etapas de la planificación y la evaluación, valorando su incidencia en la toma de decisiones.	¿Qué prácticas desarrolladas por alguna de las actividades han contribuido o pueden contribuir a fortalecer a las demás en el marco de acciones del proyecto? ¿El proyecto complementa la intervención a otras estrategias o proyectos que son aplicados en el mismo territorio o población objetivo, dirigidos a mejorar la situación de la población?

		¿Los técnicos fueron capacitados previo a realizar las actividades y ejecución del proyecto?
Eficacia	Estudio y valoración de los resultados alcanzados en la comparación con las actividades empleadas.	¿Cuál ha sido el avance en los resultados previstos del proyecto? ¿Qué mecanismos relativos al diseño e implementación del proyecto se requiere mejorar o modificar para medir a futuro el impacto del mismo y de qué forma se deberían aplicar en una siguiente fase? ¿Cuál fue el rol del Ministerio de Salud y Asistencia Social dentro del proyecto? ¿Cuál fue el rol del Ministerio de Salud y Asistencia Social dentro del proyecto? ¿Con cuáles organizaciones existe coordinación de acciones? ¿Cuál es el valor agregado que éstas aportan en la consecución de los resultados del proyecto? ¿Como se llevó a cabo el registro de los participantes? ¿La inserción comunitaria en que favoreció para el desarrollo del proyecto? ¿Qué dificultades han encontrado los actores clave para participar? ¿Cómo contribuye la participación de los actores clave a la sostenibilidad y efectividad del proyecto?

Impacto	Identificar los efectos generados por la intervención, positivos o negativos, esperados o no. El análisis de los impactos se centra en la determinación de los efectos netos atribuibles a la actuación.	¿Cuál es la calidad y utilidad del actual sistema de seguimiento y evaluación del proyecto? ¿Qué elementos considera que deben de ser fortalecidos para generar las bases que permitan la evaluación de impacto del proyecto a futuro?
Sostenibilidad	Valoración de la continuidad en el tiempo de los efectos positivos generados con la intervención una vez retirada la ayuda. En el ámbito de la cooperación este concepto está muy ligado a la potenciación de los factores clave de desarrollo.	¿Cómo implementa las enseñanzas de CONI, dentro de su familia? ¿Qué cambio ha visualizado usted después de la formación con el grupo que se capacito? ¿Cómo fomenta usted el reparto equitativo de las responsabilidades familiares? ¿Qué aprendizajes le dejó la participación en el proyecto? ¿Qué aprendizaje ha adquirido en el tema de sostenibilidad ambiental en cuanto a los medios de autoproducción de cultivo, y compra de alimentos saludables, además de la reducción de uso de plásticos? ¿Qué le parecieron los temas de Nutrición Neonatal a madres gestantes? ¿Cuál fue el impacto generado después de la formación recibida?

¿Los nuevos conocimientos se vinculan a experiencias y a su contexto vital?

¿Se establecen relaciones entre los conocimientos previos y los nuevos conocimientos adquiridos?

¿Ha evidenciado un cambio por parte de los hombres tras las capacitaciones recibidas de los temas de: salud, educación y cuidado de los niños fortaleciendo su empoderamiento en estos temas?

¿Ha habido un incremento de participación de la mujer en las actividades comunitarias? ¿En cuales actividades comunitarias?

¿Se han desarrollado nuevas habilidades y capacidades en el equipo de trabajo comunitario?

¿Como contribuyó el proyecto dentro de su comunidad?

¿Agregar información sobre su experiencia durante el proyecto?

¿Qué propondrían en aspectos de mejora

13.2 Guía de preguntas

Proyecto de asistencia de emergencia por el agravamiento de las prevalencias de desnutrición infantil, debido a los efectos de las tormentas ETA e IOTA y la crisis de la Covid-19, en municipios de Panzós, en el Departamento de Alta Verapaz. (Guatemala).

Perfil de beneficiarios

40 mujeres y 34 hombres, parteros y comadronas.

Familias (58 hombres, 241 mujeres)

Niños (515 mujeres, 443 hombres)

ENTREVISTA A PARTICIPANTES

Los entrevistados son actores claves del proyecto, por lo cual queremos insistir en que se sienta en total libertad para contestar las cuestionantes, cuyos contenidos serán confidenciales.

1. Datos de identificación del entrevistado

1.1	Nombre	
1.2	Municipio	
1.3	Relación con el proyecto	

2. Pertinencia y coherencia del proyecto

2.1 Diseño

2.2 ¿El diseño del proyecto responde a las necesidades del país y a la situación y derechos de los grupos vulnerables?

2.3 ¿El proyecto responde a las necesidades de la población beneficiada?

2.4 ¿Los objetivos son realistas, alcanzables y los resultados esperados?

2.5 ¿Las estrategias y actividades son consistentes para lograr los objetivos y resultados del proyecto?

2.6 ¿Cómo ha contribuido el proyecto

3. Seguimiento y evaluación

3.1 ¿Cuál es la calidad y utilidad del actual sistema de seguimiento y evaluación del proyecto?

3.2 ¿Qué elementos considera que deben de ser fortalecidos para generar las bases que permitan la evaluación de impacto del proyecto a futuro?

4. Aprendizaje y buenas prácticas

- 4.1** ¿Qué prácticas desarrolladas por alguna de las actividades han contribuido o pueden contribuir a fortalecer a las demás en el marco de acciones del proyecto?
- 4.2** ¿El proyecto complementa la intervención a otras estrategias o proyectos que son aplicados en el mismo territorio o población objetivo, dirigidos a mejorar la situación de la población?
- 4.3** ¿Los técnicos fueron capacitados previo a realizar las actividades y ejecución del proyecto?

5. Eficacia - Resultados generales

- 5.1** ¿Cuál ha sido el avance en los resultados previstos del proyecto?
- 5.2** ¿Qué mecanismos relativos al diseño e implementación del proyecto se requiere mejorar o modificar para medir a futuro el impacto del mismo y de qué forma se deberían aplicar en una siguiente fase?
- 5.3** ¿Cuál fue el rol del Ministerio de Salud y Asistencia Social dentro del proyecto?
- 5.4** ¿Cuál fue el rol del Ministerio de Salud y Asistencia Social dentro del proyecto?
- 5.5** ¿Con cuáles organizaciones existe coordinación de acciones? ¿Cuál es el valor agregado que éstas aportan en la consecución de los resultados del proyecto?
- 5.6** ¿Como se llevó a cabo el registro de los participantes?
- 5.7** ¿La inserción comunitaria en que favoreció para el desarrollo del proyecto?
- 5.8** ¿Qué dificultades han encontrado los actores clave para participar?
- 5.9** ¿Cómo contribuye la participación de los actores clave a la sostenibilidad y efectividad del proyecto?

6. Preguntas al personal técnico

- 6.1** ¿Además del tratamiento vitamínico mensual, de que otra manera apporto el ministerio de salud dentro del proyecto?
- 6.2** ¿Cuál fue la reacción o entendimiento de los usuarios en cuanto a materiales didácticos brindados por el personal?
- 6.3** ¿A criterio del personal cual fue el desarrollo de los usuarios al utilizar los materiales didácticos?
- 6.4** ¿A criterio del personal los materiales didácticos respondieron a los objetivos planteados?

- 6.5 ¿Alguna debilidad que haya observado durante el desarrollo del uso de material didáctico?
- 6.6 ¿Como funciona la metodología implementada dentro de las formaciones con el uso de la cultura maya y la cultura de q'eqchi'?
- 6.7 ¿Ha contribuido el proyecto a disminuir las desigualdades de género?
- 6.8 ¿De qué manera el proyecto ha contribuido a movilizar y ampliar la participación, apoyo y la visibilidad de los grupos y actores del proyecto?

7. Preguntas a padres de familia

7.1 Formación sobre la nutrición y buenos hábitos alimentarios los titulares de derechos de niños y niñas

- 7.2 ¿Cómo implementa las enseñanzas de CONI, dentro de su familia?
- 7.3 ¿Qué cambio ha visualizado usted después de la formación con el grupo que se capacito?
- 7.4 ¿Cómo fomenta usted el reparto equitativo de las responsabilidades familiares?
- 7.5 ¿Qué aprendizajes le dejo la participación en el proyecto?
- 7.6 ¿Qué aprendizaje ha adquirido en el tema de sostenibilidad ambiental en cuanto a los medios de autoproducción de cultivo, y compra de alimentos saludables, además de la reducción de uso de plásticos?

8. Entrevista a comadrona y parteros

- 8.1 ¿Qué le parecieron los temas de Nutrición Neonatal a madres gestantes?
- 8.2 ¿Cuál fue el impacto generado después de la formación recibida?
- 8.3 ¿Los nuevos conocimientos se vinculan a experiencias y a su contexto vital?
- 8.4 ¿Se establecen relaciones entre los conocimientos previos y los nuevos conocimientos adquiridos?

9. Entrevista a órgano de coordinación

- 9.1 ¿Ha evidenciado un cambio por parte de los hombres tras las capacitaciones recibidas de los temas de: salud, educación y cuidado de los niños fortaleciendo su empoderamiento en estos temas?
- 9.2 ¿Ha habido un incremento de participación de la mujer en las actividades comunitarias? ¿En cuales actividades comunitarias?
- 9.3 ¿Se han desarrollado nuevas habilidades y capacidades en el equipo de trabajo comunitario?
- 9.4 ¿Como contribuyó el proyecto dentro de su comunidad?
- 9.5 ¿Agregar información sobre su experiencia durante el proyecto?

13.3 Fotografías