





CARTA DEL PRESIDENTE



Queridos amigos,

Tras habernos consolidado como una organización de referencia a nivel nacional en Guatemala, 2024 ha sido un año de crecimiento y mucho trabajo en CONI.

Un año intenso, sí, pero también enriquecedor, gracias al esfuerzo y el compromiso de nuestro equipo en Guatemala. Este año, **134 personas hemos trabajado al lado de las comunidades indígenas** para generar oportunidades.

Hemos contado, una vez más, **con la confianza de UNICEF y del Programa Mundial de Alimentos**. Gracias a su respaldo, hemos ejecutado proyectos clave en terreno. Además, hemos llevado a cabo una investigación cualitativa para PMA que nos ha permitido profundizar en el contexto de inseguridad alimentaria y nutricional que enfrentan muchas poblaciones indígenas.

Como resultado, **hemos acompañado a más de 27.000 personas**, casi el doble que en 2023, a través de proyectos de educación, nutrición, seguridad alimentaria y empoderamiento económico de la mujer.

Por otro lado, hemos ejecutado proyectos de **Educación para el Desarrollo y Sensibilización en 5 comunidades autónomas de España**: Comunidad de Madrid, Comunidad Valenciana, Aragón, Región de Murcia y Andalucía.

Y lo hemos hecho apostando por herramientas digitales, como un escape room interactivo que nos ha facilitado conectar con un público joven.

Gracias, de corazón, por confiar en nosotros para ser vuestras manos sobre el terreno. Por elegirnos como el canal de vuestro compromiso con las familias y comunidades guatemaltecas. Esperamos seguir contagiando nuestra ilusión y nuestra pasión por este proyecto maravilloso, que crece cada día gracias a personas como vosotros.

Un fuerte abrazo de parte de todo el equipo de CONI.

Alejandro Sebastián Servén
Presidente de **CONI**

SOBRE
con



SOBRE CONI

CONI es una ONG especializada en cooperación para el desarrollo en comunidades indígenas del área rural de Guatemala.

Somos un grupo de personas comprometidas y convencidas de que la educación es la mejor herramienta para promover una sociedad global, libre, pacífica y justa.

Trabajamos con un enfoque integral que combina educación, nutrición, salud, equidad de género y desarrollo comunitario, porque la pobreza estructural no puede abordarse desde una sola dimensión.

Misión

Trabajamos por una **Guatemala** con los **derechos respetados** y las **oportunidades mejor repartidas**.

Visión

Soñamos con un mundo en el que la **justicia** es la base de nuestra convivencia, **sin pobreza, sin hambre y sin violencia** de ningún tipo.



Valores

CORRESPONSABILIDAD
COMPROMISO



JUSTICIA
DIGNIDAD
Y RESPETO
APRENDIZAJE

SOBRE CONI

En CONI trabajamos por el desarrollo integral y sostenible de las comunidades rurales de Guatemala, con la **educación** como eje central. Impulsamos soluciones estructurales y sostenibles para fortalecer el sistema educativo guatemalteco y participamos activamente en redes y congresos nacionales.

El eje de **nutrición** se enfoca en los 1.000 primeros días de vida, con acciones comunitarias, fortalecimiento de centros de salud y promoción de la resiliencia nutricional. En alianza con PMA y el Ministerio de Salud de Guatemala, hemos contribuido a diseñar políticas públicas basadas en la evidencia.

Aplicamos un **enfoque de género basado en Derechos Humanos** en todas nuestras acciones, promoviendo además proyectos específicos que empoderan a las mujeres en ámbitos como salud, economía y liderazgo comunitario.

En **primera infancia**, desarrollamos una estrategia integral que incluye educación, salud, nutrición y formación para madres y embarazadas, sentando las bases de un desarrollo sano y equitativo.

A través de **infraestructura y WASH**, mejoramos centros educativos y sanitarios con soluciones eficientes y sostenibles. Además, actuamos en contextos de emergencia con intervenciones en agua, saneamiento e higiene.

La **comunicación para el cambio de comportamiento (SBCC)** es transversal a todos nuestros proyectos. Empoderamos a las personas con la información necesaria para que puedan modificar sus hábitos y mejorar su calidad de vida. Fomentamos su criterio propio para que se conviertan en agentes de cambio dentro de sus comunidades.

En cuanto a **fortalecimiento de capacidades locales**, acompañamos a comunidades y líderes para que puedan sostener el cambio a largo plazo. Nuestro enfoque prioriza la autonomía y el impacto duradero.

Apostamos por las **nuevas tecnologías** como herramientas clave para abordar los desafíos estructurales en educación, cooperación y desarrollo. Innovamos en el cómo, impulsando soluciones que transformen la educación y el desarrollo rural en Guatemala.

Desde nuestro eje de **acción humanitaria**, respondemos en las primeras 24 horas tras un desastre, movilizandoy coordinando respuestas. Tras la primera fase de respuesta temprana, reconstruimos y fortalecemos comunidades. Estamos especializados en reconstrucción educativa.

Por último, en **educación para el desarrollo y sensibilización**, promovemos una ciudadanía crítica y comprometida a través de actividades en centros escolares, bibliotecas, institutos, universidades... Trabajamos a nivel municipal, provincial y autonómico en España.

Ejes

Nuestra acción se articula a través de 10 ejes estratégicos que buscan fortalecer capacidades locales, impulsar soluciones sostenibles y garantizar los derechos fundamentales de las personas, especialmente en las comunidades rurales más vulnerables de Guatemala.

Educación	
Nutrición	
Género	
Primera infancia	
Infraestructura y WASH	
SBCC	
Fortalecimiento de capacidades locales	
Nuevas tecnologías	
Acción humanitaria	
Educación para el Desarrollo y Sensibilización	

JUNTA DIRECTIVA



Alejandro
Sebastián Servén
PRESIDENTE EJECUTIVO



Pablo
Ruiz Assín Quijano
VICEPRESIDENTE



María del Mar
Losa Blázquez
SECRETARIA



Bárbara
Martínez Carrasco
VOCAL



Irene
Rodríguez-Yniesto Sánchez
VOCAL



Pablo
Ruiz Rodríguez
VOCAL

EQUIPO



Paz
Linares Murciano
DIRECTORA CONI ESPAÑA



María del Mar
Losa Blázquez
ADMINISTRACIÓN



Paula
Montoya Jiménez
COMUNIC. Y FUNDRAISING



Patricia
Jiménez López
COMUNIC. Y FUNDRAISING



Paqui
Martínez Tomás
PROYECTOS



Paloma
Prevost Maco
PROYECTOS



Estelle
Castano
PROYECTOS



Nataly
Chinchilla
DIRECTORA CONI GUATEMALA



Martha
Cristales
CONTADORA GENERAL



Mauro
Rax
COORDINADOR PROYECTOS



Mirla Maribel
Guadrón
COORDINADORA PROYECTOS



Marcia Viviana
López
COORDINADORA RR HH



Carlos
Chen
COORDINADOR FINANCIERO



Claudia
Laj
ADMÓN. FINANCIERA

LOGROS

En 2024, seguimos creciendo en impacto y territorio: trabajamos en 21 municipios de 7 departamentos de Guatemala y, al mismo tiempo, desarrollamos proyectos de Educación para el Desarrollo y Sensibilización en 5 comunidades autónomas de España.

Educación

- 5.784 niñas y niños han accedido al sistema educativo.
- Hemos implementado 225 Centros Comunitarios de Desarrollo Infantil Integral, CECODII. Son espacios donde se promueve el desarrollo integral de niños y niñas menores de 4 años, ofreciendo aprendizaje temprano y apoyo a sus familias.
- La calidad de nuestro trabajo ha sido reconocida oficialmente gracias a la acreditación y certificación de los programas educativos Programa de Becas y Proyecto Escuela Modelo por el Ministerio de Educación de Guatemala.



Nutrición

- Con el objetivo de contribuir a la solución del problema de la desnutri-



ción crónica, 5.405 niños y niñas fueron incorporados al sistema de salud guatemalteco. Esto les permite acceder a servicios esenciales como control de crecimiento, inmunizaciones, desparasitación y suplementación nutricional, favoreciendo así su desarrollo integral.



Género

- Constituimos y dimos acompañamiento a 72 grupos de ahorro y crédito, 36 en el municipio de Raxruhá y 36 en el municipio de Fray Bartolomé de las Casas.

Al finalizar el proyecto, había 1.046 mujeres activas, que representaron a la misma cantidad de hogares.

Durante 15 meses, según el registro financiero de los grupos, se generaron Q4.987.049 en ahorro y Q11.351.068 en créditos otorgados.

- Se conformaron 15 comisiones de género, integradas por 85 personas, de las cuales 34 son hombres, lo que demuestra un avance en la inclusión y corresponsabilidad. Además, se establecieron 16 comisiones de empoderamiento, todas acreditadas ante las municipalidades, con la participación activa de 95 lideresas.





Primera infancia

- Para atender a la infancia de manera integral, es decir, tanto para detectar casos de desnutrición como para dar estimulación temprana en la infancia, somos socios implementadores de UNICEF en el programa Acompáñame a Crecer. Realizamos una evaluación inicial para conocer el nivel de desarrollo cognitivo, social y físico de cada niño y así trabajar de forma personalizada.
- Un total de 2.980 niños y 2.711 niñas han entrado en el programa de apoyo de alimentación escolar del Ministerio de Educación, previniendo así casos de desnutrición y asegurándoles alimento diario. Además, todos son reconocidos de manera oficial por parte del Estado.



Fortalecimiento de capacidades locales

- Trabajamos para fortalecer la participación ciudadana y la gobernanza local, elementos clave para garantizar la sostenibilidad de los proyectos sociales.
- Se llevaron a cabo 4 procesos de formación a nivel municipal, con una participación media de 50 líderes y lideresas por sesión. Estos espacios formativos incluyeron a integrantes de los órganos de coordinación de los Consejos Comunitarios de Desarrollo, así como a miembros de las comisiones en ambos municipios.
- Formamos parte del grupo promotor del Primer Congreso Nacional por la Primera Infancia en Guatemala.



Acción humanitaria

- La brigada nutricional se consolidó como una estrategia efectiva para abordar la desnutrición en el municipio de Santa Lucía La Reforma, Totonicapán. A través de sus actividades, logramos sensibilizar a las comunidades sobre la importancia de reconocer los signos de desnutrición y adoptar hábitos de alimentación saludable. Esta iniciativa fomentó una mayor implicación comunitaria en la prevención y atención de la desnutrición.



Educación para el desarrollo y sensibilización

- Hemos incrementado el número de centros de primaria y secundaria con los que colaboramos, en diferentes comunidades autónomas de España. Esto nos ha permitido acercar la Educación para el Desarrollo (EpD) al ámbito formal, integrándola en el currículo y promoviendo una ciudadanía global crítica y comprometida desde edades tempranas.
- Hemos iniciado intervenciones en 11 centros I+I de la Comunidad de Madrid, espacios dedicados a la atención de jóvenes en situación de vulnerabilidad. Esta nueva línea de trabajo nos permite trasladar los principios de la EpD a contextos no formales, adaptándonos a realidades diversas.
- Innovación educativa: Hemos diseñado y lanzado un escape room virtual dirigido a primaria, centrado en la realidad de las comunidades rurales de Guatemala. Esta herramienta pedagógica permite trabajar contenidos de EpD de manera lúdica e inmersiva, fomentando la empatía, la reflexión y el compromiso social a través del juego.

POR QUÉ GUATEMALA



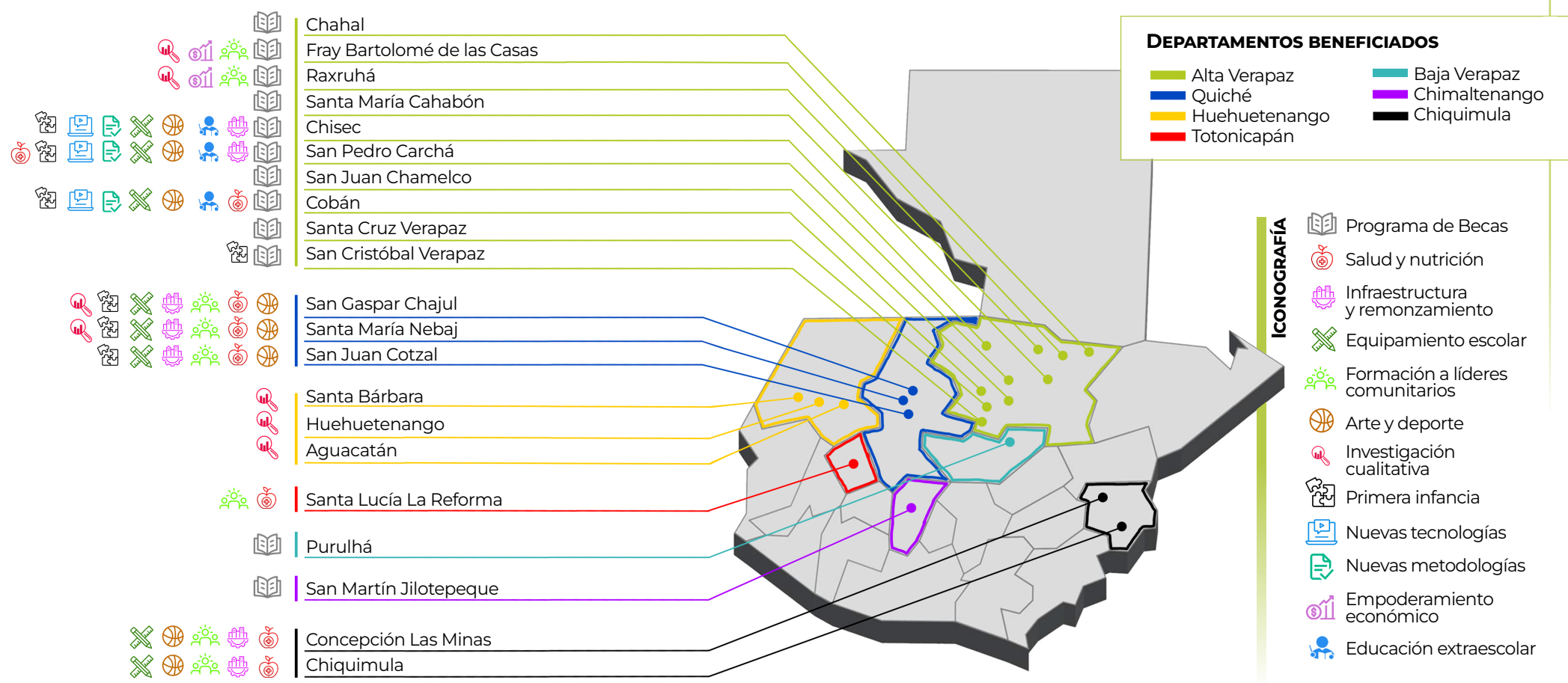
A NIVEL NACIONAL

-  57,70% de las personas vive en pobreza multidimensional.
-  80% de la población ha experimentado inseguridad alimentaria en 2024.
-  Los departamentos con índices de analfabetismo más altos son:
 - 29,61% Quiché
 - 28,40% Alta Verapaz
 - 24,18% Huehuetenango
-  La tasa de mortalidad infantil a nivel nacional en 2024 es de 18 por cada 1.000 nacidos vivos.

ALTA VERAPAZ

-  90,30% Población bajo umbral de pobreza.
-  50% Desnutrición crónica y 18% desnutrición crónica severa en niños menores de 5 años.
-  27,60% Niños trabajadores entre 7 y 17 años.
-  61,70% Niños fuera del sistema educativo.
-  92% Niños no finalizan la educación secundaria obligatoria.
-  35,19% Analfabetismo femenino.
-  96% Impunidad en Alta Verapaz.

PROYECTOS EJECUTADOS EN GUATEMALA



PROYECTOS
con



PROYECTOS



Programa de Becas 2024

El Programa de Becas apoya económicamente a jóvenes en situación de vulnerabilidad y además les brinda acompañamiento formativo integral. A través de un aporte mensual y capacitaciones continuas, los estudiantes pueden completar sus estudios de secundaria, bachillerato y universidad, reduciendo la deserción escolar y ampliando sus oportunidades de futuro. Es una inversión en liderazgo, movilidad social y transformación comunitaria.



BENEFICIARIOS

DIRECTOS: 52

PRESUPUESTO: 31.250€

FINANCIADORES:

Grupo Menarini,
TEA Ediciones,
Ayuntamiento de Silla,
Residencia Compañía
de Jesús San Ignacio
de Loyola de Murcia,
Colegio Mestalla y
CONI.

DÓNDE:

Alta Verapaz:

Cobán, San Pedro
Carchá, San Juan
Chamelco, Raxruhá,
Fray Bartolomé de las
Casas, Chahal,
San Cristóbal Verapaz,
Santa Cruz Verapaz y
Cahabón.

Baja Verapaz:

Purulhá,

Chimaltenango:

San Martín Jilotepeque.

Nuestro Programa de Becas, además del acceso a formación reglada, ofrece un acompañamiento personalizado para cada becado y su familia. Buscamos que el entorno cercano participe en el proceso educativo, convirtiéndose en un pilar de apoyo. De este modo, fortalecemos comunidades a través de la educación.

PROYECTOS



Salud y nutrición con impacto comunitario

Fortalecimiento de Brigadas Integrales de Salud y Nutrición en el departamento de Totonicapán

Apoyamos el seguimiento y la mejora de la calidad de las brigadas integrales de salud, que identifican, tratan y previenen la malnutrición, dando una atención nutricional adecuada a niñas, niños y mujeres.

Además, formamos Agentes de Cambio entre líderes y lideresas comunitarias, capacitándoles para detectar de forma temprana casos de desnutrición o riesgo de sufrirla. También fortalecemos las capacidades del personal de salud institucional que integra estas brigadas, asegurando una atención más efectiva en las comunidades.

BENEFICIARIOS:
1.791

PRESUPUESTO:
38.583€

FINANCIADOR:
UNICEF, Orbia,
CONI Guatemala.

**EN COLABORACIÓN
CON:** MSPAS.

DÓNDE: Santa
Lucía La Reforma.



Promoción de la educación inicial para la primera infancia

Estrategia Integral para combatir la desnutrición crónica en Guatemala (CECODII-A.V. y Chiquimula)

Este proyecto está dirigido a niñas y niños de 0 a 4 años y a sus familias, con el propósito de fomentar su crecimiento y desarrollo desde el hogar y la comunidad.

BENEFICIARIOS:
16.153

PRESUPUESTO:
1.214.775€

FINANCIADORES:
UNICEF, Unión
Europea y CONI
Guatemala.

**EN COLABORACIÓN
CON:** DIEDUC,
DRISSAV, SESEAN,
municipalidades.

DÓNDE: San Pedro
Carchá, Chisec,
San Cristóbal y
Cobán, Concep-
ción Las Minas
y Cabecera de
Chiquimula.

A través del programa, madres, padres y cuidadores reciben orientación para educar, estimular y proteger a sus hijos e hijas en la vida cotidiana.

Asimismo, se promueven los derechos fundamentales de la niñez —como la educación inicial, la salud, la nutrición y la protección— para garantizar una atención integral y de calidad desde los primeros años de vida.

Aplicamos este proyecto como parte de Acompáñame a Crecer, un programa del Ministerio de Educa-

ción de Guatemala, apoyado por UNICEF y financiado por la Unión Europea.



Apoyo educativo inclusivo en contextos de vulnerabilidad

Construyendo resiliencia de servicios educativos sanos y de protección para niños, niñas y adolescentes vulnerables en Guatemala - ECHO 2-UE

La implementación de este proyecto ha ofrecido oportunidades educativas flexibles para aquellos jóvenes y adultos que han sido excluidos o privados del servicio educativo del sistema formal de estudios.

BENEFICIARIOS DIRECTOS: 1.127

PRESUPUESTO: 321.552€

FINANCIADOR: UNICEF, Unión Europea.

SOCIOS LOCALES: DIDEDUC, SVET, PNC, CUNOR, MSPAS.

DÓNDE: San Pedro Carchá y Cobán (Alta Verapaz).

También hemos fortalecido las competencias de los docentes del Ministerio de Educación que participan en este programa.

Así contribuimos al desarrollo personal y social de las personas beneficiarias y se sientan las bases para una mayor equidad y justicia educativa en la región.





Apoyo nutricional a madres e infancia en sus primeros años

Asistencia técnica para la implementación de actividades prevención de la desnutrición aguda y crónica en las comunidades vulnerables del departamento de Quiché

Tuvo como objetivo contribuir a mejorar el estado nutricional de las mujeres embarazadas, lactantes, niñas y niños de 0 a 48 meses, pertenecientes a 3.000 hogares vulnerables del área Ixil del departamento de Quiché.

Incluimos actividades específicas para combatir la malnutrición.

BENEFICIARIOS: 5.503

PRESUPUESTO: 368.655€

FINANCIADORES: Programa Mundial de Alimentos ONU, Embajada de Francia.

EN COLABORACIÓN CON: DIDEDUC, DRISSAV, SESEAN, municipalidades.

DÓNDE: Nebaj, Cotzal y Chajul (Quiché).



Mujeres indígenas que transforman Alta Verapaz

Empoderamiento económico y seguridad alimentaria de las mujeres indígenas en Alta Verapaz

El proyecto ofreció una oportunidad real de desarrollo para mujeres del área rural, fortaleciendo sus capacidades de organización, trabajo en equipo, habilidades y acceso a recursos financieros.

Esta iniciativa ha contribuido a cambiar hábitos y estilos de vida.

Uno de los componentes clave ha sido la implementación de grupos de ahorro y crédito comunitario, una estrategia eficaz para fomentar el ahorro y facilitar el acceso a microcréditos destinados tanto a emprendimientos económicos como a cubrir gastos esenciales de salud, educación o nutrición.

BENEFICIARIOS: 1.116

PRESUPUESTO: 383.900€

FINANCIADORES: Programa Mundial de Alimentos ONU, Embajada de Canadá en Guatemala y CONI Guatemala.

EN COLABORACIÓN CON: CONALFA, INCIDE, municipalidades de Raxruhá y Fray Bartolomé de las Casas.

DÓNDE: Raxruhá y Fray Bartolomé de las Casas (Alta Verapaz).





Emergencia: Asistencia por desnutrición infantil crítica tras las tormentas Eta e Iota

Asistencia de emergencia por el agravamiento de las prevalencias de desnutrición infantil, debido a los efectos de las tormentas Eta e Iota y la crisis de la covid-19, en comunidades de Panzós, del departamento de Alta Verapaz.

Mejoramos la situación nutricional de los menores de 14 años del municipio de Panzós, que se agravó por las tormentas Eta e Iota y por las consecuencias de la crisis de la covid-19.

También nos enfocamos en identificar y derivar los casos de desnutrición aguda para su tratamiento, apoyando a las familias y trabajando con actores clave de la comunidad. Prestamos especial atención a las poblaciones rurales e indígenas.

BENEFICIARIOS: 1.724

PRESUPUESTO:

98.342,57€

FINANCIADOR:

Comunidad de Madrid, CONI.

DÓNDE: Panzós (Alta Verapaz).



Participación en la Red de Agencias Cooperantes: Impulso a la educación en Alta Verapaz

Trabajamos por una educación de calidad en el departamento de Alta Verapaz, a través de una intervención coordinada entre la Red de Agencias Cooperantes por la Educación y la Dirección Departamental de Educación.

Nuestro objetivo es mejorar la calidad educativa mediante procesos de incidencia, articulación interinstitucional y acciones que velan por la protección de la niñez y adolescencia.

Trabajamos en:

- Protección social a la niñez.
- Cobertura e infraestructura.
- Calidad de la Educación.
- Gestión y administración educativa.

BENEFICIARIOS:

25

PRESUPUESTO:

769€

DÓNDE:

Alta Verapaz.



Investigación I-cara

Hemos realizado esta investigación cualitativa para PMA con el objetivo de identificar y mitigar los riesgos que podrían surgir en la implementación de programas del PMA en Guatemala, particularmente en los departamentos de Huehuetenango, Quiché y Alta Verapaz.

En primera instancia, la investigación se centró en comprender mejor el contexto de inseguridad alimentaria y nutricional de la población indígena. En base al análisis de contexto, se evaluaron los riesgos operativos relacionados con la implementación de los programas de PMA con respecto a la inclusión de grupos vulnerables, la igualdad de género y la sensibilidad al conflicto.

BENEFICIARIOS: 97

PRESUPUESTO:

27.273€

FINANCIADOR:

Programa Mundial de Alimentos ONU.

DÓNDE: Xemac La Perla y Cotzol (Quiché), Fray Bartolome de las Casas y Raxruhá (Alta Verapaz) y Aguacatán, Santa Bárbara y Huehuetenango (Huehuetenango).



La solución pasa por la escuela: una mirada a la vida en las comunidades rurales de Guatemala

Con el objetivo de que el alumnado se ponga en la piel de personas que viven en contextos de vulnerabilidad, impartimos talleres utilizando una herramienta digital interactiva de creación propia, el Parallax.

Gracias a esta metodología inmersiva, a través del diseño visual y narrativo, el taller informa y además conecta, desarrolla empatía y potencia el pensamiento crítico.

Esto convierte el contenido en una experiencia que va mucho más allá de una clase tradicional.



Cádiz

La solución pasa por la escuela: una herramienta interactiva para acercar la realidad de las poblaciones rurales de Guatemala. Ubrique.

BENEFICIARIOS:
120

PRESUPUESTO:
5.560€

FINANCIADOR:
Diputación Provincial de Cádiz y CONI.

Valencia

La solución pasa por la escuela: creando conciencia sobre los ODS en la ciudad de Valencia.

BENEFICIARIOS:
335

PRESUPUESTO:
12.926€

FINANCIADOR:
Ayuntamiento de Valencia y CONI.

Zaragoza

La solución pasa por la escuela: creando conciencia sobre los ODS en la provincia de Zaragoza.

BENEFICIARIOS:
302

PRESUPUESTO:
17.368€

FINANCIADOR:
Diputación de Zaragoza y CONI.

Murcia

REGIÓN
La solución pasa por la escuela: creando conciencia sobre los ODS - fase II.

BENEFICIARIOS:
244

PRESUPUESTO:
12.520€

FINANCIADOR:
Comunidad Autónoma Región de Murcia.

MUNICIPIO
La solución pasa por la escuela: creando conciencia sobre los ODS.

BENEFICIARIOS:
236

PRESUPUESTO:
7.639,75€

FINANCIADOR:
Ayuntamiento de Murcia y CONI.

Acompaña a Martina: **Un escape room digital** **por el derecho** **a la educación**

La educación como solución: una herramienta innovadora para acercar la Agenda 2030 y la realidad de Guatemala a los centros I+I de la Comunidad de Madrid

El escape room *Acompaña a Martina a la escuela* introduce de forma sencilla conceptos como derechos de la infancia, desigualdad global, justicia educativa o brecha de género. Ayuda a los participantes a reflexionar sobre sus propios privilegios o dificultades en comparación con otros contextos.

Se trabajó en 11 centros I+I de la Comunidad de Madrid, que dan una atención integral para niños y adolescentes en situación de riesgo social.

El escape room requiere cooperación, escucha activa y toma de decisiones grupales, lo que fortalece la convivencia y el respeto entre iguales, claves en la intervención de los centros I+I.

BENEFICIARIOS: 188

PRESUPUESTO:
13.508€

FINANCIADOR:
Comunidad Autónoma de Madrid y CONI.

Los ODS en Guatemala: **Educación para el Desarrollo** **en los centros de** **la Diputación de Valencia**

Hemos compartido en institutos de Valencia la exposición fotográfica «Los ODS en la mirada de las mujeres de Guatemala», que diseñamos en colaboración con Teresa Ordás, fotógrafa y creadora del concepto «Paisojos». También realizamos talleres con alumnado de 1º y 2º de la ESO.



El objetivo de la actividad fue acercar al alumnado la situación de los Derechos Humanos y los ODS en Guatemala, vistos a través de la mirada de las mujeres guatemaltecas.

BENEFICIARIOS: 571

PRESUPUESTO:
9.360€

FINANCIADOR: Diputación de Valencia y CONI.

DÓNDE: Valencia, Aldaia, Burjassot.

Compromiso universitario **con los retos globales** **del siglo XXI**

Construyendo una Ciudadanía Global activa y comprometida desde las universidades

De febrero a junio, trabajamos con 149 jóvenes de diferentes titulaciones y másteres de 4 universidades de la Comunidad Valenciana. Abordamos los procesos de desarrollo desde múltiples perspectivas.

La primera fase fue de sensibilización:

- Exposición fotográfica que resume los ODS a través del reflejo de la realidad de la Guatemala rural en los ojos de quienes la viven.
- Charlas y conferencias impartidas por expertos en sostenibilidad, cambio climático, igualdad...

BENEFICIARIOS:
149

PRESUPUESTO:
50.138€

FINANCIADOR:
Generalitat Valenciana y CONI.

DÓNDE: Comunidad Valenciana.

La segunda fase fue la llamada a la acción:

- Capacitamos al estudiantado en la metodología Design for Change.
- Presentaron sus propuestas de soluciones innovadoras para superar retos actuales.

HISTORIAS
con
QUE INSPIRAN



HISTORIAS QUE INSPIRAN



Superando barreras desde la primera infancia

Pedro tiene cuatro años y vive en la comunidad de Cotzol, en Nebaj. Convive con una discapacidad en sus piernas, pero eso no ha frenado sus ganas de aprender.

Su madre, con inquietudes sobre

cómo apoyarlo, decidió unirse al programa Acompáñame a Crecer. Desde entonces, Pedro asiste con entusiasmo, participa activamente en las sesiones y ha desarrollado habilidades que fortalecen su confianza y su relación con los demás.

La comunidad ha visto su evolución. Pedro no solo avanza: inspira. Su historia demuestra que, con acompañamiento y espacios inclusivos, los niños pueden superar barreras y desplegar todo su potencial.



Estudiar de nuevo

En 1998, estudió en un centro que tenía tejado de paja y paredes hechas con palos unidos, cañas y barro. Terminó el nivel primario, pero no pudo acceder al básico. Era un gasto que su familia no podía asumir.

Años después, cuando llegó a su comunidad la oportunidad de estudiar básico, gracias a un nuevo Centro de Educación Extraescolar, supo que tenía que aprovecharla para conseguir un trabajo mejor y abrir nuevas puertas para su familia.

Hoy sus hijos están en la escuela, estudian primaria.

Siente que se ha abierto un camino hacia el conocimiento. Aprende sobre sus derechos y obligaciones, lo que aporta significativamente a su comunidad.

“Gracias por traer la educación gratuita para que en el futuro, las personas de la comunidad tengan mejores oportunidades”

Aníbal Sel Luc, CEEX Uculá.



Una madre que estudia, una familia que progresa

“Soy una mujer determinada y llena de sueños”
Hilda Chamán, CEEX.

Siempre quiso terminar sus estudios, pero sólo pudo estudiar hasta primaria, porque sus padres no tenían dinero.

Cuando volvió a estudiar, gracias al proyecto de Educación Extraescolar, de nuevo estuvo a punto de abandonar, esta vez porque enfermó del corazón. Desde CONI, la apoyamos para que continuara sus estudios. Lo hicimos yendo a su casa a darle las lecciones.

Hilda continua estudiando para acabar el nivel básico y después... verá qué más puede hacer.

Sabe que la oportunidad educativa le ayudará a sacar adelante a sus 3 hijos. Quiere darles la oportunidad que ella no tuvo. Actualmente, los tres están estudiando.



Monja Blanca: fortalecimiento económico en comunidad

El grupo Monja Blanca, en Fray Bartolomé de las Casas, está formado por 27 mujeres que se apoyan y trabajan juntas como integrantes del programa GACEM (Grupos de Ahorro y Crédito para el Empoderamiento de las Mujeres).

Comenzaron entusiasmadas la siembra de batata, con semillas que les proporcionó el Programa Mundial de Alimentos. Pero la sequía arrasó su primera cosecha.

No se rindieron. Con lo que les quedó —y con nuevas semillas que ellas mismas compraron— volvieron a sembrar. Y cosecharon. Primero 25 libras cada una, luego 500 libras más. En la tercera cosecha, lograron 540 libras adicionales, combinando venta y consumo propio.

A pesar de los desafíos, este grupo de mujeres logró generar más de Q.6,000 en ingresos. Han transformado la cosecha en una herramienta para su empoderamiento económico.



Becados 2024: Desde nivel básico hasta la universidad



Cuando sea grande, voy a ser doctora.

Meliza Azucena Tzul.
Becada 2024.



Estoy estudiando la carrera de magisterio infantil bilingüe intercultural y uno de mis propósitos es ser licenciado en leyes. Para mí, la beca es una oportunidad.

Hanser Josue Choc.
Becado 2024.



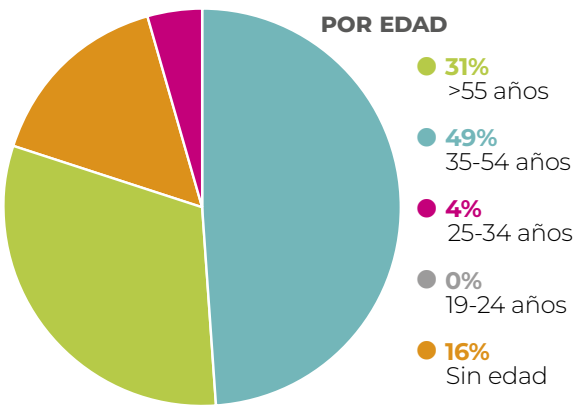
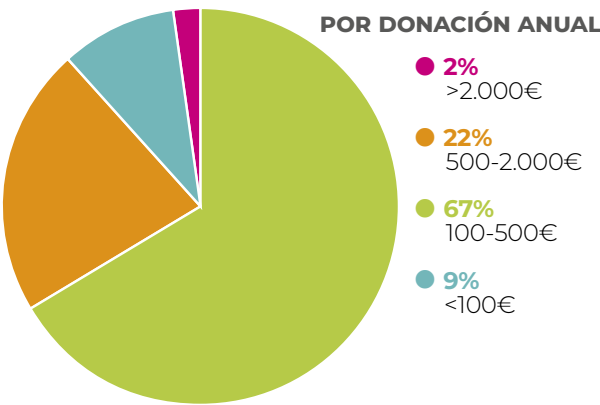
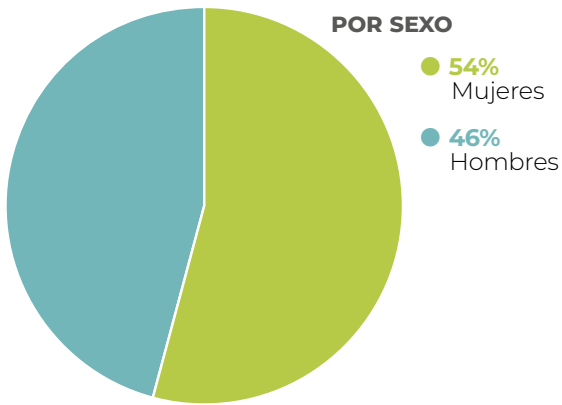
La beca de Asociación CONI significa mucho para mi vida, gracias a ello he podido graduarme de diversificado y continuar estudiando en la universidad, eso hubiera sido imposible sin su apoyo.

Melany Feliza Rax Mucu
Becada universitaria 2024.

— CONECTAMOS —
con |



Colaboradores periódicos: 96



Expandiendo nuestro alcance

Seguimos impulsando la sensibilización de la ciudadanía a través de nuestras redes sociales.

Cada vez son más las personas que se unen a nuestros canales. Acabamos el año con **13.325** seguidores en nuestras redes sociales. **53.493** personas han visto nuestros vídeos en YouTube.

Nos siguen en redes

 Facebook
12.297

 Instagram
424

 LinkedIn
404

 Youtube
200

Voluntariado

Somos una organización nacida del voluntariado. Éste es, y será siempre, uno de los pilares fundamentales de CONI. Creemos firmemente en el potencial de cada individuo, independientemente de su origen o perfil profesional.

Todos tenemos mucho que aportar. Una tarde a la semana de un abogado, un programador, un diseñador, un contable... o cualquier persona con entusiasmo y compromiso, marcan la diferencia.

Debido a la fuerte epidemia de dengue que ha sufrido Guatemala, durante 2024 no ha habido voluntariado en terreno.

COLABORADORES Y ALIANZAS



Financiadores

PRIVADOS



PÚBLICOS



Alianzas estratégicas



Coordinadoras y redes



COLABORADORES Y ALIANZAS



En Guatemala



Ministerio de
Educación
*Dirección Departamental
de Educación
San Marcos*



Ministerio de
**Salud Pública
y Asistencia
Social**



Secretaría
**Contra la Violencia
Sexual, Explotación
y Trata de Personas**



CONALFA
Comité Nacional de Alfabetización
(Aprender para toda la vida)



Gobernación
Departamental de
Alta Verapaz



Universidades



UNIVERSITAT
DE VALÈNCIA



Universidad
Carlos III de Madrid



Empresas colaboradoras



PLATAFORMA
DEL VOLUNTARIADO
DE ESPAÑA



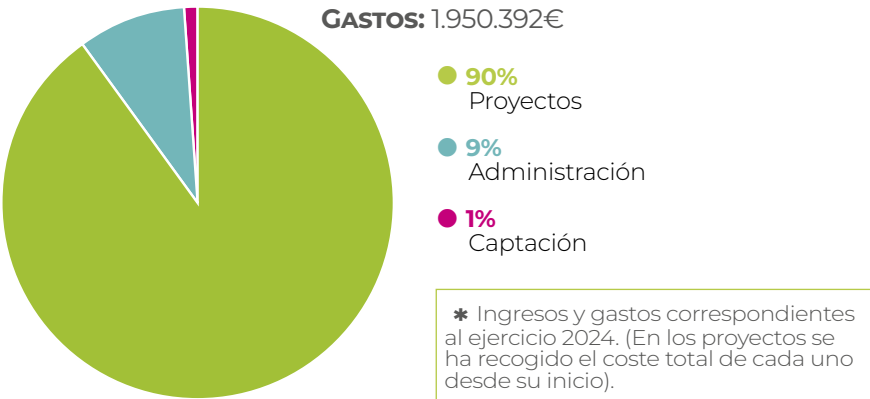
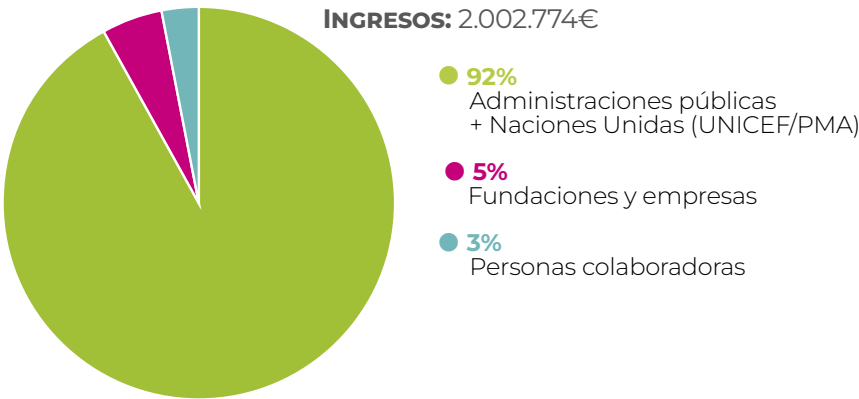
EN CIFRAS
con!



DATOS ECONÓMICOS Y PERSONAS INVOLUCRADAS

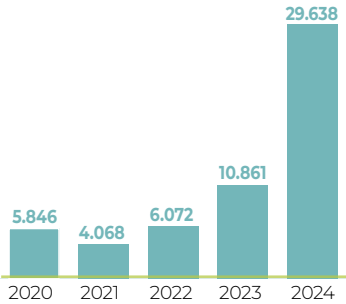


Transparencia: Ingresos y gastos 2024*

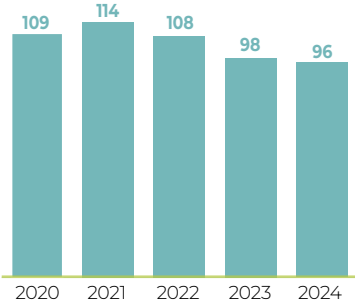


Personas involucradas

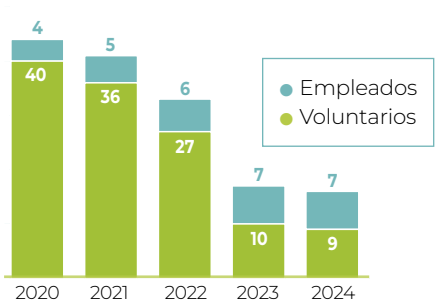
BENEFICIARIOS DIRECTOS



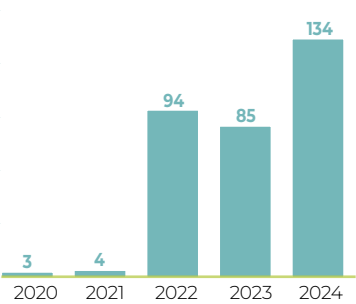
COLABORADORES PERIÓDICOS



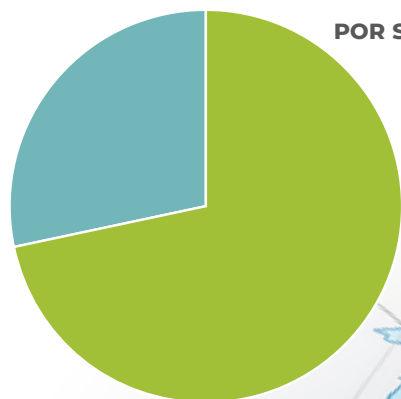
EQUIPO DE ESPAÑA



EQUIPO DE GUATEMALA

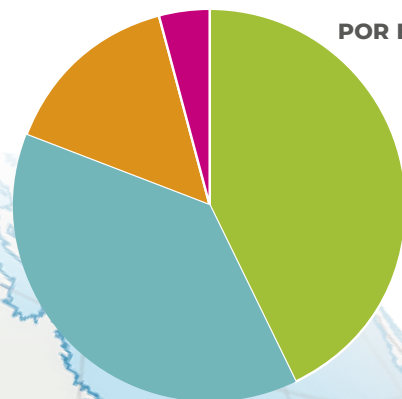


Beneficiarios directos en Guatemala: 27.493



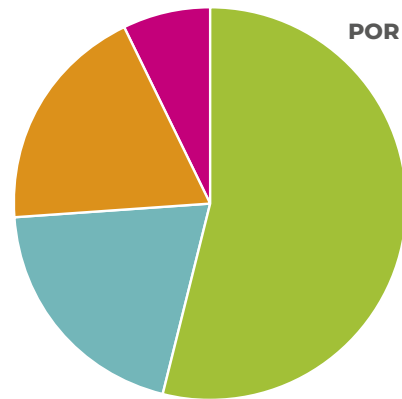
POR SEXO

- 72% Mujeres
- 28% Hombres



POR EDAD

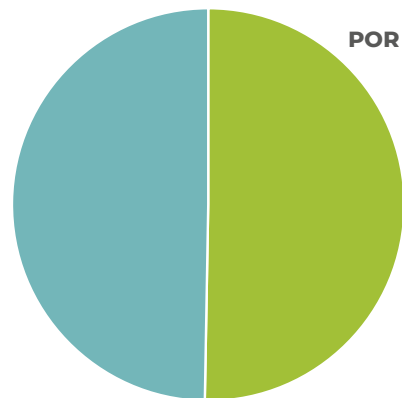
- 38% 0-5 años
- 4% 6-17 años
- 43% 18-29 años
- 15% 30-59 años



POR ETNIA

- 54% q'eqchi
- 20% ladinos
- 19% ixil
- 7% k'iche

Beneficiarios directos en España: 2.145



POR SEXO

- 49,60% Mujeres
- 50,40% Hombres

CÓMO PUEDES COLABORAR



Celebraciones solidarias

Cuenta una antigua leyenda maya, que si antes de dormir le cuentas una pena o una preocupación a una **muñequita quitapenas**, y la metes bajo la almohada, mientras duermes, se llevará tu pena muuuuuy lejos.

Regala estas muñequitas como recuerdo de tus momentos especiales. Si es tu boda, como detalle para tus invitados. En comuniones, niños y niñas las reparten con ilusión.

En cada bolsita vienen seis muñecas. Están hechas a mano por las mujeres guatemaltecas de dos cooperativas locales.

Acompañamos un cartelito personalizado con la fecha del evento y un mensaje de la persona que lo celebra.

Celebra tu cumpleaños en muchosmas

La propuesta de nuestra plataforma de crowdfunding es simple, pero poderosa: «**Haz que tu cumpleaños cambie vidas. Pide el mejor regalo: escolarizar a un niño en Guatemala**».

En lugar de recibir los regalos de siempre, participa crean-

do un evento y anima a tus amigos y familiares a donar a través de la plataforma.

Tu regalo de cumpleaños cambiará la vida de un niño o una niña en Guatemala.

¿Y tú? ¿Te animas a celebrar tu cumpleaños ayudando a cambiar el futuro de un niño?

Empresas coni

Tu empresa es un actor social fundamental. Desde CONI, buscamos colaboraciones y alianzas con empresas comprometidas que lleven la causa del **Derecho a la Educación** en su ADN y que quieran hacer de la responsabilidad social corporativa un compromiso transversal, identificativo y diferenciador de su actividad.

Ponte en contacto con nosotros y diseñaremos juntos una alianza a la medida de tu empresa. Impliquemos a tus empleados. Difundamos tu compromiso social como se merece. Y visibilicemos los resultados de vuestro compromiso.

Hazte socio

En las comunidades rurales de Guatemala, muchos niños, niñas y jóvenes no tienen acceso a educación de calidad.

Tu aportación mensual, por pequeña que sea, tiene un impacto enorme.

Aseguras que más niños y niñas puedan ir a la escuela. También ayudas a formar docentes y mejorar infraestructuras escolares. Impulsas programas de tecnología, nutrición, salud...

¿Compartes nuestro compromiso con los derechos de la infancia?

Hazte socio

AGRADECIMIENTOS



Cada página de esta memoria es mucho más que cifras y logros. Detrás de cada proyecto hay personas que lo han hecho posible.

Queremos dar las gracias a todas esas personas que, de una u otra forma, han formado parte de este año: a quienes han financiado, colaborado, participado, difundido, apoyado o simplemente creído en lo que hacemos.

Gracias a nuestros equipos en terreno y en oficina, en Guatemala y en España.

Gracias a nuestras alianzas locales e internacionales.

Y, muy especialmente, gracias a las comunidades con las que trabajamos y de las que tanto aprendemos.

Gracias a todos por acompañarnos con compromiso, generosidad y confianza.

Miramos hacia el futuro con más fuerza, ilusión y convicción. Porque lo que viene, lo seguimos construyendo juntos.



GRACIAS,
El equipo de con.i

Creemos que todo ser humano, nazca donde nazca, debe tener la oportunidad de imaginar y construir su proyecto de vida y participar en la transformación de su entorno.



www.asociacionconi.org



Asociacion Coni



@asociacion_coni



Asociacion Coni



@AsociacionConi